



AFFICHAGES-CLASSE

Affichage de classe : Les règles de vie de la classe

Primaire

PDF à imprimer • Corrigés inclus

coursprimaire.fr

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Affichage de classe : Les règles de vie de la classe

Objectifs

- Comprendre à quoi servent les règles de vie dans la classe.
- Identifier des comportements qui permettent d'apprendre, de respecter les autres et de vivre ensemble.
- Formuler une règle de manière courte, positive et mémorisable.
- Utiliser une affiche comme repère visuel réutilisable toute l'année.

Compétence visée : Enseignement moral et civique, cycles 2 et 3 : respecter autrui, accepter et appliquer les règles communes, coopérer et s'engager dans la vie de la classe.

La leçon

Les règles de vie de la classe sont des repères communs. Elles aident chaque élève à apprendre dans de bonnes conditions, à se sentir en sécurité et à respecter les autres.

Une bonne règle de vie est courte, claire et formulée de façon positive. Elle dit ce que l'on doit faire, plutôt que seulement ce qui est interdit.

1. **Je repère le besoin :** apprendre, écouter, se déplacer, utiliser le matériel, demander de l'aide.
2. **Je choisis un comportement précis :** lever la main, ranger, parler doucement, attendre son tour.
3. **Je formule la règle positivement :** "Je..." ou "Nous...".
4. **Je vérifie qu'elle est utile toute l'année :** la règle doit pouvoir servir chaque jour en classe.

Exemples résolus

Situation : plusieurs élèves parlent pendant qu'un camarade explique son idée.

Règle claire : J'écoute la personne qui parle et j'attends mon tour.

Situation : du matériel reste au sol après une activité.

Règle claire : Je range le matériel à sa place après l'avoir utilisé.

Affiches à imprimer : les règles de vie de la classe

Lis les affiches. Elles servent de repères visuels pour toute l'année. Chaque affiche présente une règle essentielle en peu de mots.

Règle 1

J'écoute pour comprendre.

Je regarde la personne qui parle. J'attends mon tour.

Règle 2

Je respecte les autres.

Je parle avec des mots calmes. Je prends soin de chacun.

Règle 3

Je prends soin du matériel.

J'utilise, je range, je répare si besoin.

Règle 4

Je fais de mon mieux.

J'essaie, je demande de l'aide, je progresse.

Exercice 1 — Je relie chaque situation à la bonne règle**Facile**

Consigne : Lis chaque situation. Écris le numéro de la règle qui convient le mieux.

Situation	Règle à écrire
A. Un camarade présente son travail à la classe.	
B. Après un atelier, les feutres restent ouverts sur la table.	
C. Un élève ne réussit pas du premier coup et recommence.	
D. Deux élèves ne sont pas d'accord mais cherchent des mots calmes.	

Règles : 1. J'écoute pour comprendre. 2. Je respecte les autres. 3. Je prends soin du matériel. 4. Je fais de mon mieux.

Exercice 2 — Vrai ou faux ?**Moyen**

Consigne : Pour chaque phrase, coche Vrai ou Faux. Puis corrige les phrases fausses en écrivant une règle positive.

Phrase	Vrai	Faux	Si c'est faux, j'écris une règle positive
Une règle de vie aide toute la classe à apprendre.	☐	☐	
Une bonne règle doit être longue pour tout expliquer.	☐	☐	
“Je range mon matériel” est une règle formulée positivement.	☐	☐	
Respecter les autres, c'est seulement ne pas parler.	☐	☐	

Exercice 3 — Je transforme une interdiction en règle positive**Moyen**

Consigne : Réécris chaque phrase pour en faire une règle de vie positive, courte et claire. Commence par “Je...” ou “Nous...”.

1. Ne crie pas dans la classe.
2. Ne coupe pas la parole.
3. Ne laisse pas traîner tes affaires.
4. Ne te moque pas des erreurs.

Exercice 4 — Je choisis la règle utile dans une situation**Défi**

Consigne : Lis chaque situation. Choisis la règle la plus utile, puis explique ton choix en une phrase.

- 1. Situation 1 :** Pendant un travail en groupe, trois élèves veulent parler en même temps.
Règle choisie :
J'explique :
- 2. Situation 2 :** Un élève a peur de montrer son brouillon parce qu'il contient des erreurs.
Règle choisie :
J'explique :
- 3. Situation 3 :** La classe utilise des livres pour une recherche documentaire.
Règle choisie :
J'explique :

Exercice 5 — Je crée une mini-affiche de règle de vie**Défi**

Consigne : Choisis une règle importante pour ta classe. Écris-la en grand, de manière positive et courte. Ajoute une phrase qui explique le comportement attendu.

Ma règle en grand :

Phrase d'explication :

Mon idée de repère visuel simple :

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire.

- ☐ Je sais expliquer à quoi servent les règles de vie de la classe.
- ☐ Je sais reconnaître une règle claire et positive.
- ☐ Je sais transformer une interdiction en règle utile.
- ☐ Je peux utiliser les affiches comme repères pendant l'année.

Conditions d'utilisation & crédits

Cours Primaire — Apprendre à l'école primaire · coursprimaire.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !