



**DICTEES-CONJUGAISON**

# Dictée CE1 période 1

**CE1**

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

# Dictée CE1 période 1

- Reconnaître une phrase correctement écrite.
- Mettre une majuscule au début d'une phrase et un point à la fin.
- Mémoriser et écrire sans erreur des mots-outils fréquents : le, la, les, un, une, et, est, dans, sur.
- Écrire de courtes phrases simples pour se préparer à la dictée.

**Compétence visée :** Écrire des mots fréquents et des phrases simples en respectant la majuscule en début de phrase, les mots-outils usuels et la ponctuation de fin (cycle 2, français).

## La leçon

Une phrase est un groupe de mots qui a du sens. Pour réussir une dictée en CE1, je vérifie toujours trois choses : la majuscule au début, les mots-outils bien écrits et le point à la fin.

Les mots-outils sont des mots très fréquents. On les rencontre souvent dans les phrases. Il faut les mémoriser pour pouvoir les écrire sans erreur.

Mots-outils à mémoriser		
le	la	les
un	une	et
est	dans	sur

1. Je lis la phrase entière dans ma tête.
2. J'écris le premier mot avec une majuscule.
3. J'écris soigneusement les mots-outils appris.
4. Je relis toute la phrase et j'ajoute un point à la fin.

**Exemples résolus**

Exemple 1 : le chat est dans la cour

Je mets une majuscule au premier mot et un point à la fin : **Le chat est dans la cour.**

Exemple 2 : la balle est sur le banc

Je vérifie les mots-outils **la**, **est** et **sur**, puis j'ajoute le point : **La balle est sur le banc.**

**Exercice 1 — Je reconnais une phrase correcte****Facile**

Consigne : Lis chaque proposition. Écris **V** si la phrase est correctement écrite. Écris **F** si elle n'est pas correctement écrite.

1. Le chat dort. ....
2. le lapin saute. ....
3. La fille joue .....
4. Un vélo est dans la cour. ....
5. il est sur le banc. ....
6. Les enfants chantent. ....

**Exercice 2 – Je complète avec les bons mots-outils** Moyen

Consigne : Choisis dans la boîte les mots qui conviennent, puis recopie la phrase complète dans la zone de réponse.

**Boîte à mots** : le - la - les - un - une - et - est - dans - sur

1. \_\_\_ chat est \_\_\_ le jardin.

2. Lisa \_\_\_ Tom jouent.

3. \_\_\_ balle est \_\_\_ le banc.

4. \_\_\_ enfants jouent \_\_\_ la cour.

5. J'ai \_\_\_ vélo.

6. Zoé a \_\_\_ poupée.

7. Le ballon \_\_\_ rond.

**Exercice 3 – Je réécris correctement la phrase** Moyen

Consigne : Réécris chaque phrase correctement. N'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin.

1. le chat est sur le banc

2. lisa joue dans la cour

3. un vélo est dans le jardin

4. les enfants chantent

5. la balle est ronde

**Exercice 4 – Je remets les mots dans l'ordre** **Défi**

Consigne : Remets les groupes de mots dans l'ordre pour former une phrase correcte. Ajoute la majuscule et le point.

1. dans la cour / est / le chat

2. sur le banc / est / une balle

3. jouent / dans le jardin / les enfants

**Exercice 5 – Je choisis le bon mot** Défi

Consigne : Dans chaque phrase, choisis le bon mot entre parenthèses. Recopie ensuite la phrase complète.

1. (Le / La) chat est dans la cour.

2. (Un / Une) balle est sur le banc.

3. Lisa (et / est) Tom jouent.

4. Le ballon (et / est) rond.

5. (Les / Le) enfants jouent dans le jardin.

6. Zoé a (un / une) poupée.

**Mon auto-évaluation**

- J'ai mis une majuscule au début de chaque phrase.
- J'ai mis un point à la fin de chaque phrase.
- J'ai bien écrit les mots-outils appris.
- J'ai relu mon travail calmement.

## Conditions d'utilisation & crédits

---

**Blog Orthographique** — Le français sans fautes · [blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

---

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !