



DICTEES-CONJUGAISON

Dictée CE1 période 2

CE1

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Dictée CE1 période 2

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer **et** et **est** dans une phrase.
- Utiliser une méthode simple pour choisir la bonne orthographe.
- Écrire correctement des mots-outils fréquents sous la dictée.
- Écrire des phrases courtes en respectant la majuscule et le point.

Compétence visée : Écrire sous la dictée des mots fréquents et des phrases courtes en mobilisant une règle simple d'orthographe grammaticale ; au cycle 2, orthographier les mots les plus fréquents et identifier une forme du verbe être au présent.

La leçon

Dans cette fiche, tu apprends à choisir entre **et** et **est**.

- **et** sert à relier deux mots ou deux groupes de mots.
- **est** est une forme du verbe **être**. On peut souvent le remplacer par **était**.

Méthode

1. Lis toute la phrase dans ta tête.
2. Demande-toi si le mot relie deux éléments. Si oui, écris **et**.
3. Sinon, essaie de remplacer par **était**. Si la phrase reste correcte, écris **est**.
4. Relis la phrase en vérifiant la majuscule au début et le point à la fin.

Exemples résolus

Exemple 1 : Le vélo **est** rouge. Je peux dire : Le vélo **était** rouge. La phrase reste correcte. J'écris donc **est**.

Exemple 2 : Lina **et** Noé chantent. Le mot relie deux prénoms. J'écris donc **et**.

Exercice 1 — Choisis le bon mot**Facile**

Complète chaque phrase avec **et** ou **est**.

1. Lila dans la cour.
2. Tom Nina rangent les livres.
3. Le chien sous la table.
4. Papa maman préparent le repas.
5. La classe calme.
6. Un crayon une gomme sont sur le bureau.
7. Mon manteau mouillé.
8. Sam Hugo jouent dans le jardin.

Exercice 2 — Teste avec le mot était**Moyen**

Lis la phrase. Écris **Vrai** si le mot en gras peut être remplacé par **était**. Écris **Faux** si ce n'est pas possible.

1. Le chat **est** sur le canapé.
2. Zoé **et** Sacha courent vite.
3. La soupe **est** chaude.
4. Un bonnet **et** une écharpe sont dans le sac.
5. Le train **est** en retard.
6. Milo **et** Lise lisent une histoire.

Exercice 3 – Dictée de mots-outils**Moyen**

L'enseignant dicte les mots. Écris chaque mot sur la bonne ligne. Relis-toi à la fin.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Exercice 4 – Dictée de phrases graduées**Défi**

L'enseignant dicte les phrases une par une. Pense à la majuscule, aux espaces entre les mots, à **et** ou **est**, puis au point final.

Phrase 1**Phrase 2****Phrase 3**

Exercice 5 – Écriture guidée**Défi**

Écris deux petites phrases.

- Dans la première phrase, utilise **et**.
- Dans la seconde phrase, utilise **est**.

Mon auto-évaluation

- Je sais choisir entre **et** et **est**.
- Je pense à essayer le mot **était** pour vérifier.
- Je relis mes dictées pour corriger la majuscule et le point.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !