



DICTEES-CONJUGAISON

Dictée CE1 période 3

CE1

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Dictée CE1 période 3

Objectifs d'apprentissage

- Repérer le sujet **il** ou **elle** dans une phrase.
- Écrire correctement un verbe du 1er groupe au présent avec la terminaison **-e**.
- Orthographier des mots-outils fréquents en dictée.
- Se relire pour vérifier la majuscule, les espaces et le point.

Compétence visée : Écrire sous la dictée des mots fréquents et des phrases simples ; mobiliser l'orthographe grammaticale de base en accordant le verbe avec le sujet « il / elle » au présent pour des verbes du 1er groupe (cycle 2, CE1).

La leçon

Quand le sujet est **il** ou **elle**, le verbe du 1er groupe au présent se termine par **-e**.

Cette règle est très utile en dictée : elle aide à écrire correctement la fin du verbe dans une phrase simple.

Méthode en 5 étapes

1. J'écoute la phrase entière une première fois.
2. Je repère le sujet : **il** ou **elle**.
3. Je trouve le verbe.
4. Si c'est un verbe du 1er groupe au présent, j'écris la terminaison **-e**.
5. Je me relis pour vérifier la majuscule, les espaces entre les mots et le point final.

Exemples résolus

Exemple 1 : Sujet : **elle**. Verbe : **chanter**. J'écris : **Elle chante.**

Exemple 2 : Sujet : **il**. Verbe : **regarder**. J'écris : **Il regarde le chat.**

Exercice 1 – J'ajoute la bonne terminaison

Facile

Consigne : Complète chaque verbe avec la terminaison qui convient. Puis recopie la phrase en entier.

1. Elle chant__ dans la cour.

2. Il regard__ le chat.

3. Elle ferm__ la porte.

4. Il jou__ avec Lila.

Exercice 2 – Je vérifie la règle

Moyen

Consigne : Lis chaque phrase. Écris **Vrai** si la phrase respecte la règle. Écris **Faux** si la terminaison du verbe n'est pas correcte.

1. Elle joue dans le jardin.
2. Il sautes sur la ligne.
3. Elle ferme la trousse.
4. Il regarder le livre.

Exercice 3 – Je remets les mots en ordre Moyen

Consigne : Remets les mots en ordre pour écrire une phrase correcte. N'oublie pas la majuscule et le point.

1. dans la cour / elle / saute

2. le jardin / regarde / il

3. la fenêtre / ferme / elle

4. avec Lila / il / joue

Exercice 4 – Dictée préparée : mots-outils et phrases graduées**Défi**

Consigne : Demande à un adulte de te dicter d'abord **6 mots-outils**, puis **3 phrases** de plus en plus longues. Écoute bien, écris, puis relis en vérifiant la terminaison du verbe avec **il** ou **elle**.

Mots-outils

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Phrases graduées**Phrase 1****Phrase 2****Phrase 3**

Mon auto-évaluation

- J'ai repéré le sujet **il** ou **elle**.
- J'ai écrit la terminaison **-e** au verbe.
- J'ai vérifié les mots-outils.
- J'ai relu ma phrase avec la majuscule et le point.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !