



**DICTEES-CONJUGAISON**

# Dictée CE1 période 5

**CE1**

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

## Dictée CE1 période 5

- Repérer le sujet d'une phrase.
- Choisir la bonne terminaison du verbe au présent avec **il, elle, ils, elles**.
- Mémoriser des mots-outils fréquents pour la dictée.
- Écrire des phrases simples sans oublier l'accord entre le sujet et le verbe.

**Compétence visée :** Orthographier les formes verbales les plus fréquentes, marquer l'accord entre le sujet et le verbe et écrire des phrases simples correctement au cycle 2.

### La leçon

Au présent, avec beaucoup de verbes en **-er** comme chanter, jouer, regarder ou sauter, la fin du verbe change selon le sujet.

- Avec **il** ou **elle**, le verbe se termine souvent par **-e**.
- Avec **ils** ou **elles**, le verbe se termine souvent par **-ent**.

En dictée, on entend souvent presque la même chose. Pour bien écrire, il faut donc repérer le sujet avant d'écrire le verbe.

1. Je lis la phrase en entier.
2. Je cherche le sujet : **qui fait l'action ?**
3. Je me demande s'il y a **une seule personne** ou **plusieurs personnes**.
4. Je choisis la bonne fin du verbe : **-e** avec **il/elle**, **-ent** avec **ils/elles**.
5. Je relis la phrase pour vérifier que le sujet et le verbe vont bien ensemble.

#### Exemples résolus

**Exemple 1 :** Elle chante dans la cour.

Le sujet est **elle**. Il y a une seule personne. Le verbe chanter s'écrit donc **chante**.

**Exemple 2 :** Ils regardent le ciel.

Le sujet est **ils**. Il y a plusieurs personnes. Le verbe regarder s'écrit donc **regardent**.

## Mots-outils à mémoriser pour la dictée

Sujets	Mots fréquents	Verbes à connaître
il, elle, ils, elles	dans, sur, avec, puis, la, le, les	chante, chantent, joue, jouent, regarde, regardent

### Exercice 1 — Je remplace par le bon pronom Facile

Consigne : Remplace le groupe sujet par **il, elle, ils** ou **elles**.

1. La danseuse saute. → ..... saute.
2. Les garçons chantent. → ..... chantent.
3. La lionne regarde la plaine. → ..... regarde la plaine.
4. Les filles jouent dans la cour. → ..... jouent dans la cour.
5. Le maître dessine au tableau. → ..... dessine au tableau.
6. Les singes grimpent vite. → ..... grimpent vite.

### Exercice 2 — Je complète le verbe au présent Facile

Consigne : Écris le verbe correctement.

1. Elle (chanter) ..... dans la chorale.
2. Ils (jouer) ..... au ballon.
3. Il (regarder) ..... le train.
4. Elles (sauter) ..... dans la cour.
5. Elle (dessiner) ..... une fleur.
6. Ils (chercher) ..... leur cahier.
7. Il (marcher) ..... sur le chemin.
8. Elles (écouter) ..... la maîtresse.

**Exercice 3 – Je transforme la phrase****Moyen**

Consigne : Réécris chaque phrase avec le **nouveau sujet**. Pense à modifier le verbe.

1. Phrase : Elle joue dans la cour.

Nouveau sujet : **Ils**

2. Phrase : Ils chantent avec le maître.

Nouveau sujet : **Elle**

3. Phrase : Il regarde le chat.

Nouveau sujet : **Elles**

4. Phrase : Elles sautent sur la ligne.

Nouveau sujet : **Il**

5. Phrase : Il dessine une carte.

Nouveau sujet : **Elles**

**Exercice 4 – Vrai ou faux ?****Moyen**Consigne : Écris **Vrai** ou **Faux**.

1. Avec **ils**, on écrit souvent **-ent** à la fin du verbe. Réponse : .....
2. Dans Elle chante, le sujet est au pluriel. Réponse : .....
3. Dans Ils regardent, le verbe s'accorde avec un sujet pluriel. Réponse :  
.....
4. Avec **elle**, on écrit jouent. Réponse : .....
5. Dans Elles sautent, le sujet est féminin pluriel. Réponse : .....
6. Dans Il joue, le verbe se termine par **-ent**. Réponse : .....

**Exercice 5 – J'écris des phrases complètes** Défi

Consigne : Remets les groupes de mots dans l'ordre et écris la phrase correcte.  
N'oublie pas la majuscule et le point.

1. elle / dessiner / une étoile

2. ils / chanter / dans la salle

3. elles / regarder / les nuages

4. il / sauter / puis / il / jouer

5. ils / marcher / dans la cour / puis / ils / chanter

**Mon auto-évaluation**

- Je sais repérer le sujet d'une phrase.
- Je sais écrire **-e** avec **il** ou **elle**.
- Je sais écrire **-ent** avec **ils** ou **elles**.
- Je relis ma phrase avant de la recopier en dictée.

## Conditions d'utilisation & crédits

---

**Blog Orthographique** — Le français sans fautes · [blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

---

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !