



DICTEES-CONJUGAISON

Dictée CE2 période 2

CE2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Dictée CE2 période 2

Objectifs d'apprentissage

- Repérer le sujet d'une phrase simple.
- Accorder le verbe avec le sujet au présent, surtout avec il/elle et ils/elles.
- Orthographier correctement des mots-outils fréquents.
- Relire une phrase pour vérifier le sens, la majuscule et le point.

Compétence visée : Écrire des phrases simples en respectant les correspondances entre les sons et les lettres, l'orthographe des mots fréquents et l'accord du verbe avec son sujet au présent (cycle 2).

La leçon

Dans une dictée, le verbe doit s'accorder avec son sujet. Pour les verbes du 1er groupe au présent, on n'écrit pas la même terminaison si le sujet est au singulier ou au pluriel.

Sujet	Terminaison	Exemple
il / elle	-e	elle chante
ils / elles	-ent	elles chantent

Mots-outils à mémoriser : dans, sur, avec, puis, mais, les, des.

Méthode

1. Je repère le verbe dans la phrase.
2. Je cherche le sujet : qui fait l'action ?
3. Je regarde si le sujet est au singulier ou au pluriel.
4. J'écris la bonne terminaison du verbe.
5. Je relis la phrase entière : majuscule, mots-outils, verbe, point.

Exemples résolus**Exemple 1** : Le lapin saute dans le jardin.Le sujet est Le lapin : il est au singulier. J'écris donc saute avec **-e**.**Exemple 2** : Les lapins sautent dans le jardin.Le sujet est Les lapins : il est au pluriel. J'écris donc sautent avec **-ent**.**Exercice 1 — Choisis la bonne forme du verbe**

Facile

Consigne : Lis chaque phrase. Écris sur la ligne la bonne forme du verbe.

1. Le chien (aboie / aboient) devant la porte.
2. Les oiseaux (chantent / chante) dans l'arbre.
3. La pluie (tombe / tombent) sur le toit.
4. Les enfants (marchent / marche) avec leur maître.
5. Le lapin (saute / sautent) dans l'herbe.
6. Les filles (regardent / regarde) le dessin.

Exercice 2 — Complète avec le bon mot-outil

Moyen

Consigne : Choisis dans la banque de mots et complète les phrases.

Banque de mots : dans, sur, avec, puis, mais, les, des

1. Hugo entre la classe.
2. Lina dessine ses feutres.
3. Le chat dort le canapé.
4. Tom range ses cahiers, il ferme son cartable.
5. Mila aime la soupe, elle n'aime pas les poireaux.
6. Nous regardons étoiles.
7. Maman achète pommes.

Exercice 3 – Transforme au pluriel **Moyen**

Consigne : Réécris chaque phrase au pluriel. Pense au sujet et au verbe.

1. Le chat grimpe sur le mur.

2. La tortue avance dans le jardin.

3. L'enfant regarde le bateau.

4. Le garçon ferme le rideau.

Exercice 4 – Vrai ou faux ? Moyen

Consigne : Écris **V** si le verbe est bien accordé avec le sujet. Écris **F** si le verbe n'est pas bien accordé. Puis réécris seulement les phrases fausses.

Phrase	V / F	Si la phrase est fausse, je la réécris
Les canards nage dans la mare.	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>
Le bébé pleure dans son lit.	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>
Mes amis joue avec le ballon.	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>
La maîtresse parle aux élèves.	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>
Les feuilles tombent sur le sol.	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>

Exercice 5 – Production : prépare ta dictée Défi

Consigne : Écris **3 phrases correctes** au présent.

- Phrase 1 : au singulier.
- Phrase 2 : au pluriel.
- Phrase 3 : au choix.
- Utilise au moins **3 mots-outils** parmi : dans, sur, avec, puis, mais, les, des.

Banque de mots possible : le chat, la fillette, les enfants, les oiseaux, marche, chante, sautent, regardent, dans le jardin, sur le mur, avec des bottes, les étoiles.

Mon auto-évaluation

- Je sais repérer le sujet d'une phrase.
- Je pense à écrire **-e** au singulier et **-ent** au pluriel pour les verbes en **-er**.
- Je connais les mots-outils de cette fiche.
- Je relis toujours ma phrase avant de la rendre.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !