



DICTEES-CONJUGAISON

Dictée CE2 période 3

CE2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Dictée CE2 période 3

Objectifs d'apprentissage

- Reconnaître si un groupe nominal est au singulier ou au pluriel.
- Écrire le pluriel régulier en accordant le déterminant, le nom et l'adjectif.
- Mémoriser des mots fréquents utiles pour une dictée de CE2.
- Se relire avec une méthode simple pour vérifier les marques du pluriel.

Compétence visée : Orthographier les mots fréquents et réaliser les accords en nombre dans le groupe nominal dans des phrases simples (cycle 2, CE2).

La leçon

Dans cette fiche, nous travaillons le **pluriel régulier**. Quand il y a **plusieurs** personnes, animaux ou choses, le groupe nominal s'écrit au pluriel. Le déterminant change souvent de forme (le devient les, un devient des) et le nom prend généralement **-s**. L'adjectif prend aussi souvent **-s**.

Attention : ici, nous nous entraînons surtout avec des pluriels réguliers.

1. **Je repère le nombre :** y en a-t-il un seul ou plusieurs ?
2. **Je choisis le bon déterminant :** le, la, un, une au singulier ; les, des au pluriel.
3. **J'ajoute la marque du pluriel** au nom : le plus souvent, **-s**.
4. **J'accorde l'adjectif** avec le nom : au pluriel, il prend souvent **-s** lui aussi.
5. **Je me relis :** je vérifie d'abord le déterminant, puis le nom, puis l'adjectif.

Exemples résolus

Exemple 1 : le chat noir devient les chats noirs.

On passe de le à les, on ajoute **-s** à chat et à noir.

Exemple 2 : une petite maison devient des petites maisons.

On passe de une à des, on ajoute **-s** à petite et à maison.

Exercice 1 — Je repère le singulier ou le pluriel Facile

Consigne : écris **S** si le groupe nominal est au singulier et **P** s'il est au pluriel.

Groupe nominal	Ta réponse
le jardin
les jardins
une petite fleur
des petites fleurs
la grande porte
les grandes portes
un arbre vert
des arbres verts

Exercice 2 — Je transforme au pluriel Moyen

Consigne : réécris chaque groupe nominal au pluriel. Pense au déterminant, au nom et à l'adjectif.

1. le chat noir :
2. une petite maison :
3. la fleur rouge :
4. un long chemin :
5. le mur gris :
6. une grande fenêtre :

Exercice 3 – Vrai ou faux ? Moyen

Consigne : écris **V** si le pluriel est bien orthographié. Écris **F** s'il y a une erreur, puis réécris seulement le groupe nominal incorrect.

Phrase	V ou F	Si c'est faux, je corrige
Les chat noirs dorment.
Des petites fleurs poussent.
Les grande porte sont fermées.
Des arbres verts entourent la cour.
Les petit chemins sont boueux.

Exercice 4 – Je prépare ma dictée Défi

Consigne 1 : lis les mots à apprendre, puis classe-les dans le bon cadre.

Mots à apprendre : les, des, dans, sur, avec, petits, grandes, jardins, fleurs, chemins

Mots invariables	Mots qui montrent le pluriel

Consigne 2 : demande à un adulte ou à ton enseignant de te dicter les phrases 1, 2 et 3. Écris soigneusement. N'oublie pas la majuscule et le point.

Phrase 1

Phrase 2

Phrase 3

Mon auto-évaluation

- Je sais repérer si un groupe nominal est au singulier ou au pluriel.
.....
- Je pense à accorder le déterminant, le nom et l'adjectif.
- Je me relis pour vérifier les **-s** du pluriel.
- Je suis prêt(e) pour la dictée.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !