



DICTEES-CONJUGAISON

Dictée CE2 période 5

CE2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Dictée CE2 période 5

- Repérer le sujet d'une phrase simple.
- Accorder un verbe en -er au présent avec un sujet singulier ou pluriel.
- Mémoriser et employer correctement des mots-outils fréquents en dictée.
- Se relire en vérifiant l'accord sujet-verbe avant de valider son écrit.

Compétence visée : En cycle 2, écrire des phrases simples en respectant les principales règles d'accord entre le sujet et le verbe et mobiliser l'orthographe de mots fréquents en situation de dictée.

La leçon

Règle étudiée : au présent, avec un verbe en **-er**, la terminaison change selon le sujet. Si le sujet est **singulier**, on écrit souvent **-e**. Si le sujet est **pluriel**, on écrit souvent **-ent**.

Mots-outils à mémoriser pour la dictée : dans, puis, avec, sous, entre, sur.

Méthode

1. Je repère le **verbe** : c'est le mot qui dit l'action.
2. Je cherche le **sujet** : c'est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.
3. Je me demande si le sujet est **un seul** ou **plusieurs**.
4. J'écris la bonne terminaison du verbe : **-e** au singulier, **-ent** au pluriel.
5. Je me relis en remplaçant le sujet par **il/elle** ou **ils/elles**.

Exemples résolus

Exemple 1 : Le lapin saute sur la pierre.

Sujet : **Le lapin** = un seul lapin, donc le verbe est au **singulier**. J'écris **saute**.

Exemple 2 : Les lapins sautent sur la pierre puis regardent le jardin.

Sujet : **Les lapins** = plusieurs lapins, donc les verbes sont au **pluriel**. J'écris **sautent** et **regardent**.

Exercice 1 – Les mots-outils de la dictée Facile

Consigne : Complète chaque phrase avec un mot-outil de la liste.

Liste : dans – puis – avec – sous – entre – sur

1. Le chat se glisse la table.
2. Les enfants jouent le jardin.
3. Le lapin court sa maman.
4. La poule gratte le sol, elle picore.
5. Le ballon roule le banc et le mur.
6. L'oiseau se pose la branche.

Exercice 2 – J'accorde le verbe avec le sujet Facile

Consigne : Choisis la bonne forme du verbe et recopie-la sur la ligne.

1. Le canard dans la mare. (nage / nagent)
2. Les canards près du bord. (nage / nagent)
3. La fillette les poissons. (regarde / regardent)
4. Les fillettes leur épuisette. (cherche / cherchent)
5. Le jardinier les fleurs. (arrose / arrosent)
6. Les jardiniers les pots. (prépare / préparent)

Exercice 3 – Vrai ou faux ?**Moyen****Consigne** : Lis chaque affirmation. Écris **Vrai** ou **Faux**.

Affirmation	Réponse
Si le sujet est au pluriel, un verbe en -er peut se terminer par -ent.
Dans la phrase « Les chiens chante. », le verbe est bien accordé.
Dans la phrase « Le chien chante. », le sujet est singulier.
« Puis » est un mot-outil de cette dictée.
Dans « Les oiseaux chante », il faut écrire « chantent ».
Dans « Le chat jouent », le verbe est bien accordé.

Exercice 4 – Je transforme la phrase

Moyen

Consigne : Réécris chaque phrase en changeant le sujet comme demandé.
Pense à modifier le verbe.

1. Le lapin saute sur la pierre.

Mets le sujet au pluriel.

2. Les tortues avancent vers l'eau.

Mets le sujet au singulier.

3. La poule cherche des graines.

Mets le sujet au pluriel.

4. Les singes grimpent sur la branche.

Mets le sujet au singulier.

Exercice 5 – Phrases graduées de dictée**Défi**

Consigne : Complète les mots manquants. Commence par la phrase 1, puis passe à la 2 et à la 3.

1. Le renard saut..... le rocher.
2. Les renards saut..... le rocher, ils regard..... la plaine.
3. le champ, les renards avanc.....
prudence, ils travers..... le sentier.

Recopie ensuite la phrase 3 en entier, sans oublier.

Exercice 6 – Ma phrase de dictée**Défi**

Consigne : Écris une phrase avec **les oiseaux**, un **verbe en -er au présent** et un **mot-outil** de la leçon.

Mon auto-évaluation

- Je sais repérer le sujet d'une phrase.
- Je sais écrire **-e** ou **-ent** selon le sujet.
- Je connais les mots-outils de la fiche.
- Je pense à me relire avant de rendre mon travail.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !