



DICTEES-CONJUGAISON

Dictée CM1 période 2

CM1

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Dictée CM1 période 2 à imprimer — distinguer « a » et « à »

Fiche de préparation et d'entraînement à la dictée

- Distinguer **a** et **à** dans une phrase.
- Utiliser le test de remplacement par **avait**.
- Orthographier correctement des mots-outils et des groupes de mots fréquents.
- Réussir une dictée de phrases graduées en appliquant la règle.

Compétence visée : En étude de la langue, raisonner pour résoudre des problèmes d'orthographe grammaticale et maîtriser l'écriture des homophones grammaticaux usuels : distinguer **a** (verbe avoir) et **à** (préposition).

La leçon

Les mots **a** et **à** se prononcent de la même façon, mais ils ne s'écrivent pas pareil.

- **a** est le verbe **avoir** au présent avec **il / elle / on**.
- **à** est une préposition. Il sert souvent à indiquer un lieu, un moment, un destinataire ou un but.

Méthode

1. Repère le mot entendu : **a** ou **à**.
2. Essaie de le remplacer par **avait**.
3. Si la phrase garde son sens, écris **a**.
4. Si le remplacement ne fonctionne pas, écris **à**.

Exemples résolus

Exemple 1 : Nina **a** un nouveau cahier.

Test : Nina **avait** un nouveau cahier. La phrase reste correcte : on écrit **a**.

Exemple 2 : Nina va **à** la bibliothèque.

Test : Nina va **avait** la bibliothèque. La phrase ne fonctionne pas : on écrit **à**.

Exercice 1 — J'écris a ou à**Facile**

Consigne : Complète chaque phrase avec **a** ou **à**. Puis relis la phrase en utilisant le test **avait**.

1. Camille __ rangé ses livres __ la maison.

.....

2. Le facteur __ déposé une lettre __ la voisine.

.....

3. On __ rendez-vous __ midi.

.....

4. Mon frère __ appris __ faire du vélo.

.....

5. Le chat __ sauté __ travers la haie.

.....

6. Lina __ prêté son jeu __ Inès.

.....

7. Papa __ garé la voiture __ côté du portail.

.....

8. Le boulanger __ commencé __ cinq heures.

.....

9. Ma sœur __ pensé __ son exposé toute la soirée.

.....

10. Hugo __ répondu __ la maîtresse.

.....

Exercice 2 — Vrai ou faux ? J'utilise le test avait**Moyen**

Consigne : Indique si l'affirmation est vraie ou fausse. Justifie en écrivant le test avec **avait**.

1. Dans la phrase « Sami a une lampe », on peut remplacer **a** par **avait**.

.....

2. Dans la phrase « Sami va à la cave », on peut remplacer **à** par **avait**.

.....

3. Dans la phrase « Zoé a écrit à son cousin », le premier mot s'écrit comme le verbe **avoir**.

.....

4. Dans la phrase « On a joué à la marelle », les deux mots s'écrivent de la même façon.

.....

5. Dans la phrase « Le train arrive à la gare », le mot **à** indique un lieu.

.....

6. Dans la phrase « Maman a pensé à acheter du pain », le second mot peut être remplacé par **avait**.

.....

Exercice 3 — Mots-outils de la dictée**Moyen**

Consigne : Complète correctement chaque mot ou groupe de mots avec **a** ou **à**.
Recopie ensuite l'ensemble sans erreur dans la zone.

1. __ midi
2. il __
3. jusqu'__
4. on __
5. __ demain
6. elle __
7. __ côté de
8. Léo __
9. __ la campagne
10. maman __
11. __ l'école
12. Paul __

Exercice 4 — Phrases graduées de dictée**Défi**

Consigne : Complète d'abord avec **a** ou **à**. Puis recopie chaque phrase en entier dans la zone correspondante, sans faute et avec la ponctuation.

Phrase 1

Ce matin, Mila ___ donné une pomme ___ son voisin.

Phrase 2

En arrivant ___ la ferme, Hugo ___ aidé son oncle ___ ranger les cageots.

Phrase 3

Après le marché, la boulangère ___ proposé ___ Léa de venir ___ l'atelier de cuisine.

Exercice 5 — Petite dictée d'application**Défi**

Consigne : Écris deux phrases de ton choix. Dans chaque phrase, utilise une fois **a** et une fois **à**. Vérifie ensuite chaque mot avec le test **avait**.

Phrase 1

Phrase 2

Mon auto-évaluation

- Je sais expliquer la différence entre **a** et **à**.
- Je pense à utiliser le test **avait** avant d'écrire.
- Je relis mes phrases pour vérifier les mots-outils et la ponctuation.

Colorie ou coche : Oui / Presque / Pas encore.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !