



DICTEES-CONJUGAISON

Dictée CM1 période 4

CM1

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Dictée CM1 période 4

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer le mot **a** et le mot **à**.
- Utiliser la manipulation de remplacement par **avait** pour choisir la bonne orthographe.
- Réécrire une phrase en gardant **à** et en modifiant le verbe si nécessaire.
- Réussir une dictée préparée avec des mots-outils et des phrases graduées.

Compétence visée : Reasonner pour résoudre des problèmes d'orthographe grammaticale, notamment sur des homophones fréquents, et écrire sans erreur dans des phrases et de courtes dictées au cycle 3.

La leçon

Les mots **a** et **à** se prononcent de la même façon, mais ils n'ont pas le même rôle.

- **a** sans accent est le verbe **avoir** au présent : il ou elle **a**.
- **à** avec accent est un petit mot qui sert souvent à indiquer un lieu, un moment ou à relier des mots.

Pour ne pas te tromper, utilise toujours la même méthode.

1. Repère le mot que tu veux écrire : **a** ou **à**.
2. Essaie de le remplacer par **avait**.
3. Si la phrase reste correcte, tu écris **a** sans accent.
4. Si la phrase ne fonctionne plus, tu écris **à** avec accent.

Exemples résolus

Exemple 1 : Lila **a** un nouveau cartable. On peut dire : Lila **avait** un nouveau cartable. La phrase reste correcte : on écrit donc **a** sans accent.

Exemple 2 : Lila va **à** l'école. On ne peut pas dire : Lila va **avait** l'école. La phrase ne fonctionne pas : on écrit donc **à** avec accent.

Exercice 1 — Choisir le bon mot**Facile**

Consigne : Complète chaque phrase avec **a** ou **à**. Relis chaque phrase en essayant de remplacer par **avait**.

1. Noé une trousse neuve.
2. Le chat dort côté du radiateur.
3. Ma sœur pensé son exposé.
4. On rendez-vous dix heures.
5. La maîtresse demandé chacun de se taire.
6. Ce matin, Léo mal la gorge.

Exercice 2 — Dire si l'affirmation est vraie ou fausse **Moyen**

Consigne : Lis chaque affirmation. Écris **Vrai** ou **Faux**, puis explique en quelques mots.

Affirmation	Vrai / Faux	Pourquoi ?
Dans la phrase Mila a faim, je peux remplacer a par avait .		
Dans la phrase Elle va à la piscine, je peux remplacer à par avait .		
Le mot a est une forme du verbe avoir .		
Le mot à peut indiquer un lieu ou un moment.		

Exercice 3 — Réécrire avec un nouveau sujet**Défi**

Consigne : Réécris chaque phrase avec le nouveau sujet proposé. Attention : le verbe peut changer, mais le mot **à** garde son accent.

1. **Le joueur a un ballon à ses pieds.** Nouveau sujet : **Les joueurs**

2. **Mon voisin a rendez-vous à la mairie.** Nouveau sujet : **Mes voisins**

3. **La tortue a sa place à l'ombre.** Nouveau sujet : **Les tortues**

4. **L'enfant a une lettre à poster.** Nouveau sujet : **Les enfants**

Exercice 4 — Dictée préparée**Défi**

Consigne : Demande à un adulte ou à un camarade de te lire les éléments du corrigé. Écris d'abord les mots-outils, puis les groupes de mots, puis les phrases. Relis-toi en vérifiant chaque **a** et chaque **à**.

Partie A — Mots-outils

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Partie B — Groupes de mots

1.
2.
3.

Partie C — Phrases graduées

Phrase 1

Phrase 2

Phrase 3

Mon auto-évaluation

- Je sais tester **a** en le remplaçant par **avait**.
- Je reconnais que **à** garde son accent.
- Je me relis pour vérifier les homophones dans une dictée.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !