



**Blog Orthographique**

Le français sans fautes

**DICTEES-CONJUGAISON**

# Dictée CM1 période 5

**CM1**

PDF à imprimer · Corrigés inclus

[blog-orthographique.fr](http://blog-orthographique.fr)

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

## Dictée CM1 période 5

### Objectifs d'apprentissage

- Repérer le sujet d'un verbe dans une phrase.
- Choisir la terminaison correcte du verbe au présent selon le sujet.
- Mémoriser des mots-outils fréquents utiles en dictée.
- Écrire des phrases courtes puis plus longues sans oublier l'accord sujet-verbe.

**Compétence visée :** En cycle 3, écrire sous la dictée en respectant les accords entre le sujet et le verbe ainsi que l'orthographe des formes verbales fréquentes au présent.

### La leçon

Dans une phrase, le verbe s'accorde avec son sujet. Si le sujet est au singulier, le verbe s'écrit au singulier. Si le sujet est au pluriel, le verbe s'écrit au pluriel. Au présent, on entend parfois presque la même forme, mais on ne l'écrit pas de la même manière : **il chante / ils chantent**.

1. Je repère le verbe conjugué dans la phrase.
2. Je cherche son sujet en posant la question : qui est-ce qui... ?
3. Je décide si le sujet est au singulier ou au pluriel.
4. J'écris la bonne terminaison du verbe au présent.
5. Je relis toute la phrase pour vérifier que le verbe correspond bien au sujet.

**Exemples résolus**

**Exemple 1 :** Le chat (grimper) sur la chaise.

Le sujet est **le chat** : il est au singulier. J'écris **grimpe**.

Phrase correcte : **Le chat grimpe sur la chaise.**

**Exemple 2 :** Les chats (grimper) sur la chaise.

Le sujet est **les chats** : il est au pluriel. J'écris **grimpent**.

Phrase correcte : **Les chats grimpent sur la chaise.**

## Mots-outils à mémoriser

---

Lis ces mots, épelle-les, copie-les une fois, puis cache-les et réécris-les de mémoire.

- bientôt
- autour
- pendant
- parfois
- toujours
- soudain
- plusieurs
- chacun
- puis
- enfin

## Phrases graduées à préparer

---

Lis les phrases plusieurs fois. Repère le sujet et observe bien la terminaison du verbe.

1. Le jardinier arrose les jeunes tomates.
2. Dans le potager, les abeilles bourdonnent autour des fleurs.
3. Bientôt, plusieurs oiseaux construisent leurs nids pendant que le vent léger secoue les branches.

**Exercice 1 — J'accorde le verbe avec son sujet****Facile****Consigne :** Complète chaque phrase avec la forme correcte du verbe au présent.

1. Le lapin ..... dans le jardin. (sauter)
2. Les enfants ..... les fraises mûres. (regarder)
3. Tu ..... les graines dans la terre. (poser)
4. Nous ..... les arrosoirs. (porter)
5. La coccinelle ..... sur une feuille. (avancer)
6. Les nuages ..... au-dessus du village. (passer)

**Exercice 2 – Vrai ou faux ?****Moyen**

**Consigne** : Lis chaque phrase. Écris **Vrai** si le verbe est bien accordé. Écris **Faux** si le verbe n'est pas bien accordé, puis réécris correctement la phrase.

1. Les fourmis transporte une feuille. ....

2. Le vent secoue les branches. ....

3. Nous observe un nid sous le toit. ....

4. La maîtresse dicte une phrase. ....

5. Plusieurs oiseaux chantent dès l'aube. ....

6. Tu ramassent les outils après le travail. ....



**Exercice 3 — Je transforme la phrase****Moyen**

**Consigne** : Réécris chaque phrase en changeant le sujet comme indiqué. Pense à modifier le verbe.

1. **Singulier vers pluriel** : Le jardinier coupe une branche sèche.

2. **Pluriel vers singulier** : Les abeilles tournent autour des fleurs.

3. **Remplace par nous** : Clara observe un escargot.

4. **Remplace par ils** : Le merle construit un nid.

5. **Remplace par tu** : Vous arrosez les salades.

**Exercice 4 — Auto-dictée préparée****Défi**

**Consigne** : Cache la rubrique Phrases graduées à préparer. Écris les trois phrases de mémoire, sans oublier les accords du verbe avec son sujet.

**Phrase 1****Phrase 2****Phrase 3****Mon auto-évaluation**

- Je sais repérer le sujet d'un verbe : oui / presque / pas encore
- Je sais choisir la bonne terminaison au présent : oui / presque / pas encore
- Je relis mes phrases pour vérifier l'accord sujet-verbe : oui / presque / pas encore

## Conditions d'utilisation & crédits

---

**Blog Orthographique** — Le français sans fautes · [blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

---

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !