



DICTEES-CONJUGAISON

Dictée CM2 période 1

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Dictée CM2 période 1

- Repérer le verbe conjugué et son sujet dans une phrase.
- Accorder correctement le verbe au présent avec un sujet singulier ou pluriel.
- Réinvestir la règle dans une dictée préparée avec des phrases de difficulté progressive.

Compétence visée : écrire sans erreur des phrases simples et complexes en appliquant l'accord du verbe avec son sujet au présent de l'indicatif.

La leçon

Dans une phrase, le verbe conjugué s'accorde toujours avec son sujet. Si le sujet est au singulier, le verbe s'écrit au singulier. Si le sujet est au pluriel, le verbe s'écrit au pluriel. À l'oral, on entend parfois la même chose, mais à l'écrit la marque change : il joue / ils jouent.

Pour réussir une dictée, il faut donc vérifier chaque verbe en se demandant qui fait l'action.

1. Repère le verbe conjugué dans la phrase.
2. Pose la question : Qui est-ce qui... ? ou Qu'est-ce qui... ?
3. Trouve le sujet du verbe.
4. Remplace le sujet par un pronom pour t'aider : il/elle ou ils/elles.
5. Choisis la bonne forme du verbe, puis relis toute la phrase.

Exemples résolus

Exemple 1 : Le jardinier (arroser) les plantes.

Je cherche le sujet : Qui est-ce qui arrose ? C'est le jardinier. Je peux remplacer par il. J'écris donc : **Le jardinier arrose les plantes.**

Exemple 2 : Au fond de la cour, les enfants (jouer).

Je cherche le sujet : Qui est-ce qui joue/jouent ? Ce sont les enfants. Je peux remplacer par ils. J'écris donc : **Au fond de la cour, les enfants jouent.** Le -ent final ne s'entend pas, mais il s'écrit.

Exercice 1 — Complète avec la bonne forme du verbe au présent**Facile**

Consigne : écris le verbe entre parenthèses à la bonne forme. Vérifie d'abord le sujet.

1. Le vent (souffler) fort ce matin.
2. Les feuilles (tourner) dans la cour.
3. Mon frère et moi (ranger) nos cahiers.
4. Vous (observer) les nuages.
5. La maîtresse (corriger) les cahiers.
6. Les enfants du quartier (jouer) au ballon.
7. Tu (tracer) un grand cercle.

Exercice 2 – Vrai ou faux ? Corrige si nécessaire**Moyen**

Consigne : lis chaque phrase. Écris vrai si le verbe est bien accordé. Écris faux si le verbe est mal accordé, puis réécris la phrase correctement.

1. Les nuages avance lentement. Vrai ou faux ?

2. Le jardinier arrose les plantes. Vrai ou faux ?

3. Dans l'arbre, les oiseaux chante. Vrai ou faux ?

4. Mon cousin et sa voisine préparent une cabane. Vrai ou faux ?

5. Au fond de la cour, la balle rebondissent. Vrai ou faux ?

Exercice 3 – Transforme les phrases

Moyen

Consigne : réécris chaque phrase au présent en changeant le sujet comme indiqué. Pense à modifier le verbe.

1. Nouveau sujet : Les chats

Le chat grimpe sur le mur.

2. Nouveau sujet : L'élève

Les élèves copient la leçon.

3. Nouveau sujet : Vous

Tu regardes la carte.

4. Nouveau sujet : Mon frère

Ma soeur et moi traversons la rue.

5. Nouveau sujet : Les oiseaux

L'oiseau picore des graines.

Exercice 4 – Dictée préparée**Défi**

Consigne : commence par apprendre les mots-outils. Ensuite, écris les trois phrases dictées par un adulte. Enfin, relis en vérifiant chaque verbe avec son sujet.

Mots-outils à apprendre

- aujourd'hui
- au bout du chemin
- les enfants
- les oiseaux
- le jardin
- les feuilles
- la branche
- jouent
- observent
- ramassent
- chantent
- doucement

Phrase 1**Phrase 2****Phrase 3**

Mon auto-évaluation

- Je sais repérer le sujet d'un verbe.
- Je pense à vérifier si le sujet est singulier ou pluriel.
- Je relis ma phrase pour contrôler l'accord du verbe.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !