



DICTEES-CONJUGAISON

# Dictée CM2 période 2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

## Dictée CM2 période 2

- Repérer le verbe conjugué et son sujet dans une phrase.
- Accorder correctement le verbe avec un sujet singulier ou pluriel.
- Éviter de se tromper quand le sujet est éloigné du verbe.
- Préparer une dictée avec des mots-outils et des phrases graduées.

**Compétence visée :** En cycle 3, maîtriser l'orthographe grammaticale de base en situation de dictée : identifier le sujet du verbe et réaliser l'accord sujet-verbe, y compris lorsque le groupe sujet est enrichi ou éloigné du verbe.

### La leçon

---

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. Pour choisir la bonne terminaison, il ne faut pas regarder le mot le plus proche du verbe au hasard : il faut trouver le vrai sujet. Le sujet peut être un nom, un groupe nominal ou plusieurs mots.

1. Repère le verbe conjugué dans la phrase.
2. Pose la question : « Qui est-ce qui... ? » ou « Qu'est-ce qui... ? » avant le verbe.
3. Souligne le sujet trouvé.
4. Décide si ce sujet est au singulier ou au pluriel.
5. Écris la bonne forme du verbe, puis relis toute la phrase pour vérifier que cela sonne juste.

**Exemples résolus****Exemple 1** : Le bruit des camions dérange les riverains.Verbe conjugué : **dérange**.

Question : « Qu'est-ce qui dérange les riverains ? »

Sujet : **Le bruit des camions**.Mot noyau du sujet : **bruit**, singulier.On écrit donc : **dérange**.**Exemple 2** : Au fond du jardin, les rosiers fleurissent en mai.Verbe conjugué : **fleurissent**.

Question : « Qui est-ce qui fleurit en mai ? »

Sujet : **les rosiers**.

Le sujet est au pluriel.

On écrit donc : **fleurissent**.**Exercice 1 — J'accorde le verbe avec son sujet**

Facile

**Consigne** : Complète chaque phrase avec la forme correcte du verbe au présent.

1. Le panier de légumes (rester) ..... sur la table.
2. Les oiseaux du parc (chanter) ..... dès l'aube.
3. Au loin, la fumée des cheminées (monter) ..... dans le ciel.
4. Plusieurs élèves de la classe (préparer) ..... l'exposé.
5. La troupe des danseurs (arriver) ..... en silence.
6. Les feuilles du grand chêne (tomber) ..... sur l'allée.
7. Le bruit des vagues (couvrir) ..... la musique.
8. Les fenêtres de l'immeuble (briller) ..... au soleil.

**Exercice 2 — Je classe les sujets et je choisis la bonne forme verbale****Moyen**

**Consigne :** Pour chaque groupe sujet, indique s'il est au singulier ou au pluriel, puis écris la forme correcte du verbe « avancer ».

Groupe sujet	Singulier ou pluriel ?	Forme correcte de « avancer »
le vieux train	.....	.....
des voyageurs pressés	.....	.....
un groupe d'enfants	.....	.....
plusieurs coureurs	.....	.....
la file des voitures	.....	.....
les chars du défilé	.....	.....
la tortue du voisin	.....	.....
les randonneurs fatigués	.....	.....

**Exercice 3 – Vrai ou faux ?****Moyen****Consigne** : Écris Vrai ou Faux. Quand la phrase est fautive, corrige-la.

1. Dans « Le bruit des vagues couvre la musique », le sujet du verbe couvre est vagues.

Réponse : .....

Correction : .....

2. Dans « Les branches du sapin touchent la fenêtre », le verbe s'accorde avec branches.

Réponse : .....

Correction : .....

3. Dans « Une bande d'oiseaux traverse le ciel », on écrit traversent parce qu'il y a plusieurs oiseaux.

Réponse : .....

Correction : .....

4. Dans « Plusieurs élèves de CM2 participent au concours », le sujet est au pluriel.

Réponse : .....

Correction : .....

5. Dans « Le maître des lieux ouvrent la porte », le verbe est bien accordé.

Réponse : .....

Correction : .....

6. Dans « Au bout du chemin, les maisons semblent désertes », le sujet est les maisons.

Réponse : .....

Correction : .....

**Exercice 4 — Phrases graduées de dictée** Défi

**Consigne** : Complète chaque phrase avec la bonne forme du verbe. Relis ensuite chaque phrase en entier.

**Mots-outils à mémoriser** : derrière, autour, plusieurs, longtemps, au-dessus, tandis que.

1. **Niveau 1** : Derrière le préau, la cloche de l'école (sonner) ..... une seconde fois.
2. **Niveau 2** : Autour du stade, plusieurs parents (attendre) ..... et les enfants (courir) ..... jusqu'au portail.
3. **Niveau 3** : Au-dessus du village, un vol d'étourneaux (tourner) ..... longtemps tandis que les dernières lumières (briller) ..... dans la brume.

**Exercice 5 — J'écris une mini-dictée** Défi

**Consigne** : Rédige deux phrases correctes à partir des mots-outils suivants : autour, plusieurs, soudain, la cloche, les élèves, le préau. Dans la première phrase, le sujet doit être au singulier. Dans la seconde phrase, le sujet doit être au pluriel. Vérifie bien l'accord du verbe avec son sujet.

**Mon auto-évaluation**

- Je sais trouver le verbe conjugué dans une phrase.  Oui  Presque  Pas encore
- Je sais repérer le sujet, même s'il est éloigné du verbe.  Oui  Presque  Pas encore
- Je sais accorder le verbe avec un sujet singulier ou pluriel.  Oui  Presque  Pas encore
- Je relis ma phrase pour vérifier l'accord sujet-verbe.  Oui  Presque  Pas encore

## Conditions d'utilisation & crédits

---

**Blog Orthographique** — Le français sans fautes · [blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

---

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !