



DICTEES-CONJUGAISON

Dictée CM2 période 4

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Dictée CM2 période 4

- Repérer le verbe conjugué et son sujet dans une phrase.
- Accorder correctement le verbe avec le sujet, même quand le sujet est éloigné du verbe.
- Relire une phrase pour vérifier les marques du singulier, du pluriel et de la personne.
- Se préparer à une dictée de phrases graduées en mémorisant des mots-outils utiles.

Compétence visée : En cycle 3, écrire sans erreur les formes verbales fréquentes en respectant l'accord sujet-verbe et mobiliser des stratégies de relecture pour corriger un écrit.

La leçon

Dans une dictée, le verbe doit toujours s'accorder avec son sujet. Le sujet peut être placé juste avant le verbe, mais il peut aussi être plus loin dans la phrase. Pour écrire correctement le verbe, il faut d'abord repérer **qui fait l'action**.

Méthode

1. Repère le **verbe conjugué**.
2. Pose la question : **Qui est-ce qui... ?** ou **Qu'est-ce qui... ?**
3. Trouve le **sujet** du verbe.
4. Observe si le sujet est au singulier ou au pluriel, et à quelle personne il est.
5. Écris la bonne terminaison du verbe, puis relis toute la phrase.

Exemples résolus

Exemple 1 : Au fond du jardin, les oiseaux **chantent** dès le matin.

Je repère le verbe : chantent. Je cherche le sujet : Qui est-ce qui chantent ? → les oiseaux. Le sujet est au pluriel, donc j'écris **-ent**.

Exemple 2 : Près de la rivière, un enfant et sa sœur **ramassent** des galets.

Le sujet est un enfant et sa sœur. Il y a deux personnes : le sujet est au pluriel. Le verbe s'écrit donc **ramassent**.

Exercice 1 — Choisis la bonne forme du verbe

Facile

Consigne : Lis chaque phrase. Écris sur la ligne la forme du verbe qui convient.

1. Au bout du chemin, le chien de mes voisins (aboie / aboient) très fort.

.....

2. Devant l'école, les parents (attend / attendent) calmement.

3. Sous la table, les chatons (se cache / se cachent).

4. Au printemps, la rivière (grossit / grossissent) après la pluie.

5. Dans la salle, mon frère et moi (prépare / préparons) l'exposé.

6. Très tôt le matin, tu (ranges / range) ta chambre.

7. Sur le toit, un pigeon et une colombe (se pose / se posent).

8. Chaque soir, nous (relit / relisons) la leçon.

Exercice 2 – Vrai ou faux ? Corrige si nécessaire**Moyen**

Consigne : Écris **Vrai** si l'accord du verbe est correct. Écris **Faux** si l'accord est incorrect, puis réécris la phrase correctement.

Phrase	Vrai / Faux	Correction
1. Dans le champ, les chevaux galope.
2. Près de la porte, le facteur sonne.
3. Mes deux cousins et leur amie arrive ce soir.
4. Au fond du bus, nous parlons trop fort.
5. Chaque matin, les cloches de l'église sonnent.
6. Derrière le mur, un chat et un pigeon se dispute.

Exercice 3 – Réécris en changeant le sujet**Moyen**

Consigne : Réécris chaque phrase avec le nouveau sujet indiqué entre parenthèses. Pense à modifier le verbe.

Phrase	Nouveau sujet	Réponse
1. La fillette ramasse des coquillages.	Les fillettes
2. Les enfants traversent la cour.	L'enfant
3. Je ferme les volets.	Nous
4. Tu avances en silence.	Vous
5. Mon frère et sa cousine arrivent demain.	Ma cousine

Exercice 4 – Dictée préparée : mots-outils et phrases graduées**Défi**

Consigne : Commence par apprendre les mots-outils. Ensuite, demande à un adulte de te dicter les trois phrases du corrigé. Après l'écriture, relis chaque phrase et vérifie l'accord du verbe avec son sujet.

Mots-outils à apprendre :

- autour
- derrière
- plusieurs
- chaque
- soudain
- pendant
- aussitôt
- parfois

Phrase 1**Phrase 2****Phrase 3**

Mon auto-évaluation

- Je sais repérer le verbe conjugué dans une phrase.
- Je sais trouver le sujet, même s'il est éloigné du verbe.
- Je pense à vérifier si le sujet est au singulier ou au pluriel.
- Je relis ma dictée pour corriger les accords avant de la rendre.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !