



**DICTEES-CONJUGAISON**

# Dictée CM2 période 5

**CM2**

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

## Dictée CM2 période 5

- Distinguer un verbe à l'infinitif en **-er** d'un participe passé en **-é**.
- Utiliser une méthode simple de vérification avec le test « prendre / pris ».
- Mémoriser et orthographier correctement des mots-outils fréquents en dictée.
- Se relire en vérifiant les verbes, les accents et la ponctuation.

**Compétence visée :** En dictée et en production d'écrit, choisir la bonne forme verbale et mobiliser une stratégie de relecture orthographique conforme aux attendus du cycle 3.

### La leçon

À la fin d'un verbe, on hésite souvent entre **-er** et **-é**. Pour choisir la bonne écriture, il faut repérer si le verbe est à l'**infinitif** ou au **participe passé**.

1. **Repère le verbe** que tu dois écrire.
2. **Remplace-le** par un verbe du 3e groupe, par exemple prendre.
3. Si tu peux dire **prendre**, tu écris **-er** : c'est un infinitif.
4. Si tu peux dire **pris**, tu écris **-é** : c'est un participe passé.
5. **Relis la phrase entière** pour vérifier aussi la majuscule, les accents et le point.

#### Exemples résolus

**Exemple 1 :** Nous allons rang..... la salle.

Je remplace par prendre : Nous allons prendre la salle.

Le verbe est à l'infinitif : j'écris **ranger**.

**Exemple 2 :** Nous avons rang..... la salle.

Je remplace par pris : Nous avons pris la salle.

Le verbe est au participe passé : j'écris **rangé**.

## Mots-outils à mémoriser

Mot-outil	Point d'attention
d'abord	apostrophe
ensuite	suite de lettres finale en -ite
pendant	lettre finale t
derrière	accent grave
autour	deux fois le son ou
pourtant	lettre finale t

### Exercice 1 — Je choisis la bonne terminaison Facile

Consigne : Complète chaque phrase avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Hier, nous avons ..... le musée du port. (visiter)
2. Demain, je vais ..... mon carnet de voyage. (préparer)
3. Tu as ..... la bonne page. (tourner)
4. Nous allons ..... les affiches. (coller)
5. Elle a ..... son texte avec soin. (corriger)
6. Vous devez ..... lentement dans le couloir. (avancer)
7. J'ai ..... la porte du garage. (fermer)
8. Pour ..... la maquette, il faut du carton. (fabriquer)

**Exercice 2 – Je transforme les phrases**

Moyen

Consigne : Réécris chaque phrase comme indiqué. Fais attention à la terminaison du verbe.

**1. Demain, nous allons ranger la bibliothèque.**

Réécris avec Hier, nous avons...

**2. Je vais terminer mon affiche.**

Réécris avec J'ai...

**3. Il a préparé son exposé.**

Réécris avec Il va...

**4. Tu as fermé la fenêtre.**

Réécris avec Tu vas...

**5. Ce soir, nous allons observer le ciel.**

Réécris avec Hier soir, nous avons...

**6. Elles ont décoré la salle.**

Réécris avec Elles vont...

**Exercice 3 – Dictée de mots et de groupes de mots** **Moyen**

Consigne : Demande à un adulte, à un camarade ou à un enregistrement de te dicter les 8 éléments du corrigé, un par un. Relis-toi après chaque réponse.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

**Exercice 4 – Dictée graduée** **Défi**

Consigne : Fais d'abord dicter la phrase 1, puis la phrase 2, puis le texte. À la relecture, vérifie chaque verbe avec le test « prendre / pris » quand c'est possible.

**Phrase 1****Phrase 2****Texte défi**

### **Mon auto-évaluation**

- Je sais utiliser le test « prendre / pris » pour choisir entre **-er** et **-é**.
- Je repère plus facilement les verbes à l'infinitif et les participes passés.
- Je relis ma dictée en vérifiant les accents, les majuscules et la ponctuation.

## Conditions d'utilisation & crédits

---

**Blog Orthographique** — Le français sans fautes · [blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

---

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !