



DICTEES-CONJUGAISON

# L'accord de l'adjectif - exercices CE2

CE2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

# L'accord de l'adjectif - exercices CE2

## Objectifs d'apprentissage

- Comprendre qu'un adjectif qualificatif s'accorde avec le nom qu'il accompagne.
- Identifier le genre et le nombre d'un nom pour choisir la bonne forme de l'adjectif.
- Écrire correctement des groupes nominaux au masculin, au féminin, au singulier et au pluriel.
- Transformer des phrases en respectant les accords dans le groupe nominal.

**Compétence visée :** maîtriser les accords dans le groupe nominal, en particulier l'accord de l'adjectif avec le nom, conformément aux attendus de fin de cycle 2 en étude de la langue.

## La leçon

Un **adjectif qualificatif** donne une information sur un nom. Il peut dire comment est une personne, un animal, un objet ou un lieu.

L'adjectif s'accorde avec le **nom** qu'il accompagne : il prend le même **genre** et le même **nombre**.

- **Genre** : masculin ou féminin.
- **Nombre** : singulier ou pluriel.

Le plus souvent, on ajoute :

- **-e** au féminin : un chat noir → une chatte noire ;
- **-s** au pluriel : un sac lourd → des sacs lourds ;
- **-es** au féminin pluriel : une fleur rouge → des fleurs rouges.

Attention : certains adjectifs ne changent pas au féminin quand ils se terminent déjà par **-e** : un pull jaune → une robe jaune. Certains adjectifs ne changent pas au pluriel quand ils se terminent déjà par **-s** ou **-x** : un chemin gris → des chemins gris.

## Méthode pour accorder l'adjectif

1. Je repère le **nom** que l'adjectif accompagne.
2. Je cherche si ce nom est **masculin** ou **féminin**.
3. Je cherche si ce nom est **singulier** ou **pluriel**.
4. J'écris l'adjectif avec la bonne terminaison.
5. Je relis le groupe nominal pour vérifier l'accord.

### Exemples résolus

**Exemple 1** : une maison grand. Le nom **maison** est féminin singulier. On écrit donc : **une maison grande**.

**Exemple 2** : des pantalons bleu. Le nom **pantalons** est masculin pluriel. On écrit donc : **des pantalons bleus**.

### Exercice 1 — Repérer le nom et choisir l'adjectif

Facile

**Consigne** : entoure dans ta tête le nom principal, puis choisis la bonne forme de l'adjectif. Recopie le groupe nominal complet sur la ligne.

1. une chemise blanc / blanche : .....
2. un ballon rond / ronde : .....
3. des feuilles vert / vertes : .....
4. des chiens rapide / rapides : .....
5. une histoire amusant / amusante : .....
6. un chemin étroit / étroite : .....
7. des fenêtres ouvert / ouvertes : .....
8. des vélos neuf / neufs : .....

### Exercice 2 – Compléter avec la bonne terminaison

Facile

**Consigne** : complète chaque adjectif avec la terminaison qui convient : rien, **-e**, **-s** ou **-es**.

1. un arbre haut.....
2. une montagne haut.....
3. des montagnes haut.....
4. des arbres haut.....
5. une nappe propre.....
6. des nappes propre.....
7. un cahier propre.....
8. des cahiers propre.....
9. une jupe court.....
10. des jupes court.....

### Exercice 3 – Vrai ou faux : vérifier les accords

Moyen

**Consigne** : lis chaque groupe nominal. Écris **Vrai** si l'accord est correct ou **Faux** s'il est incorrect. Si c'est faux, réécris le groupe nominal correctement.

Groupe nominal	Vrai ou faux ? Correction si nécessaire
une voiture rapide	.....
des pommes rouge	.....
un livre intéressants	.....
des fleurs parfumées	.....
une porte fermés	.....
des chemins gris	.....
un tapis doux	.....
des robes jaune	.....

**Exercice 4 – Transformer au pluriel** **Moyen**

**Consigne** : transforme chaque groupe nominal au pluriel. Attention : le déterminant, le nom et l'adjectif doivent être accordés.

1. un chat noir → .....
2. une robe longue → .....
3. un crayon pointu → .....
4. une assiette cassée → .....
5. un élève attentif → .....
6. une rue calme → .....
7. un fruit mûr → .....
8. une étoile brillante → .....

**Exercice 5 – Transformer toute la phrase** Moyen

**Consigne** : réécris chaque phrase en remplaçant le groupe souligné par celui qui est indiqué. Accorde tous les adjectifs nécessaires.

1. **Le petit garçon** porte un sac lourd. → **Les petites filles**

2. **Une fleur blanche** pousse près du mur. → **Des fleurs blanches**

3. **Un cheval rapide** traverse le pré. → **Des juments rapides**

4. **La vieille maison** a un toit rouge. → **Les vieux immeubles**

5. **Ce panier vide** est posé sur la table. → **Ces boîtes vides**

**Exercice 6 — Écrire des groupes nominaux accordés****Défi**

**Consigne** : écris un groupe nominal complet avec le nom et l'adjectif proposés. Tu dois ajouter un déterminant et accorder l'adjectif. Respecte l'indication entre parenthèses.

1. maison + ancien, féminin singulier : .....
2. oiseaux + coloré, masculin pluriel : .....
3. chaussettes + rayé, féminin pluriel : .....
4. nuage + sombre, masculin singulier : .....
5. routes + étroit, féminin pluriel : .....
6. gâteaux + délicieux, masculin pluriel : .....

**Exercice 7 — Production guidée****Défi**

**Consigne** : écris quatre phrases. Dans chaque phrase, utilise au moins un groupe nominal avec un adjectif accordé. Souligne le nom et l'adjectif dans ta phrase.

1. Phrase avec un nom masculin singulier :

2. Phrase avec un nom féminin singulier :

3. Phrase avec un nom masculin pluriel :

4. Phrase avec un nom féminin pluriel :

**Mon auto-évaluation**

Coche ce que tu sais faire après la fiche.

- Je sais repérer le nom que l'adjectif accompagne.
- Je sais dire si un nom est masculin ou féminin.
- Je sais dire si un nom est singulier ou pluriel.
- Je sais accorder l'adjectif dans un groupe nominal.
- Je relis mes phrases pour vérifier les accords.

## Conditions d'utilisation & crédits

---

**Blog Orthographique** — Le français sans fautes · [blog-orthographique.fr](http://blog-orthographique.fr)

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

---

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !