



**DICTEES-CONJUGAISON**

# L'accord de l'adjectif - exercices CM1

**CM1**

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

# L'accord de l'adjectif - exercices CM1

## Objectifs d'apprentissage

---

- Identifier le nom auquel se rapporte un adjectif qualificatif.
- Accorder l'adjectif en genre et en nombre avec le nom qu'il complète.
- Appliquer les principales marques du féminin et du pluriel des adjectifs.
- Relire une phrase pour vérifier les accords dans le groupe nominal.

**Compétence visée :** Maîtriser les accords dans le groupe nominal, conformément aux attendus de fin de cycle 3 en étude de la langue : comprendre et appliquer les règles d'accord en genre et en nombre.

## La leçon

---

Un **adjectif qualificatif** donne une précision sur un nom. Il s'accorde avec ce nom en **genre** masculin ou féminin, et en **nombre** singulier ou pluriel.

Pour accorder un adjectif, il faut toujours chercher le nom qu'il complète.

## Les marques les plus fréquentes

Cas	Règle générale	Exemple
Féminin	On ajoute souvent <b>-e</b> .	un jardin vert → une feuille verte
Pluriel	On ajoute souvent <b>-s</b> .	un chemin étroit → des chemins étroits
Féminin pluriel	On ajoute souvent <b>-es</b> .	une robe bleue → des robes bleues
Adjectif en -e	Au féminin, il ne change pas.	un animal calme → une chatte calme
Adjectif en -al	Au masculin pluriel, il devient souvent <b>-aux</b> .	un geste amical → des gestes amicaux
Adjectif en -eux	Au féminin, il devient souvent <b>-euse</b> .	un garçon joyeux → une fille joyeuse

### Méthode en 4 étapes

1. Je repère l'adjectif qualificatif.
2. Je cherche le nom qu'il précise.
3. Je détermine le genre et le nombre de ce nom : masculin ou féminin, singulier ou pluriel.
4. J'écris l'adjectif avec la bonne terminaison, puis je relis le groupe nominal.

#### Exemples résolus

**Exemple 1** : un chat noir → des chattes noires. L'adjectif noir complète chattes, nom féminin pluriel : on écrit **noires**.

**Exemple 2** : un spectacle original → des spectacles originaux. L'adjectif original complète spectacles, nom masculin pluriel : -al devient souvent **-aux**.

**Exercice 1 — Compléter les adjectifs** Facile

**Consigne** : Complète chaque adjectif avec la bonne terminaison. Aide-toi du nom souligné mentalement : il commande l'accord.

1. une fleur parfumé.....
2. des cahiers propre.....
3. un ciel gris.....
4. des maisons ancien.....
5. une assiette rond.....
6. des histoires court.....
7. un exercice facile.....
8. des élèves attentif.....
9. une route étroit.....
10. des fenêtres ouvert.....

**Exercice 2 — Choisir la forme correcte** Facile

**Consigne** : Entoure ou recopie la bonne forme de l'adjectif. Écris ta réponse sur la ligne.

1. des pommes (rouge / rouges / rougent) : .....
2. une voix (doux / douce / douces) : .....
3. des pantalons (neuf / neuve / neufs) : .....
4. un garçon (curieuse / curieux / curieuses) : .....
5. des tables (solide / solides / solidesent) : .....
6. une journée (ensoleillé / ensoleillée / ensoleillés) : .....
7. des animaux (sauvage / sauvages / sauvagent) : .....
8. un récit (long / longue / longs) : .....

### Exercice 3 — Repérer et corriger les erreurs Moyen

**Consigne** : Dans chaque phrase, un adjectif est mal accordé ou doit être vérifié. Réécris le groupe nominal corrigé. Si l'accord est déjà correct, recopie le groupe nominal sans le modifier.

1. Les fleurs jaune poussent près du mur. ....
2. Ma sœur porte une écharpe bleu. ....
3. Nous observons des insectes minuscules. ....
4. Le maître lit des contes merveilleux. ....
5. Cette vieille horloge sonne à midi. ....
6. Les élèves sérieux terminent leur travail. ....
7. Une lumière vif traverse la fenêtre. ....
8. Ils rangent les feuilles froissé dans le classeur. ....

### Exercice 4 — Transformer les groupes nominaux Moyen

**Consigne** : Transforme chaque groupe nominal selon l'indication. Pense à accorder tous les adjectifs.

Groupe nominal de départ	Transformation demandée	Ta réponse
un chien noir	féminin singulier	.....
une rivière profonde	féminin pluriel	.....
un fruit mûr	masculin pluriel	.....
une robe légère	masculin singulier	.....
un geste amical	masculin pluriel	.....
une fillette joyeuse	masculin pluriel	.....
un tapis épais	féminin pluriel	.....
une question simple	masculin pluriel	.....

**Exercice 5 – Accorder dans des phrases****Défi**

**Consigne** : Réécris les phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses.

Attention : certains adjectifs se rapportent à un nom singulier, d'autres à un nom pluriel.

1. Les feuilles (sec) craquent sous nos pas.

2. La petite fille porte des chaussures (neuf) et une veste (blanc).

3. Ces exercices (difficile) demandent une attention (sérieux).

4. Dans le jardin, les tulipes (rouge) et les iris (bleu) forment un massif (coloré).

5. Mon frère a rangé ses vieux jouets dans une boîte (carré) et des sacs (solide).

**Exercice 6 – Produire et relire****Défi**

**Consigne** : Écris deux phrases. Chaque phrase doit contenir au moins deux adjectifs correctement accordés. Utilise les indications données.

1. Phrase 1 : décris un animal au féminin pluriel.

2. Phrase 2 : décris un paysage avec un nom masculin pluriel et un nom féminin singulier.

**Je relis** : j'entoure les noms, je souligne les adjectifs, puis je vérifie les accords.

**Mon auto-évaluation**

- Je sais retrouver le nom complété par un adjectif : oui / presque / pas encore.
- Je sais accorder un adjectif au féminin et au pluriel : oui / presque / pas encore.
- Je pense à relire mes groupes nominaux pour vérifier les accords : oui / presque / pas encore.

## Conditions d'utilisation & crédits

---

**Blog Orthographique** — Le français sans fautes · [blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

---

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !