



DICTEES-CONJUGAISON

L'accord de l'adjectif - exercices CM2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

L'accord de l'adjectif - exercices CM2

Objectifs d'apprentissage

- Repérer le nom auquel se rapporte un adjectif qualificatif.
- Accorder l'adjectif en genre et en nombre dans un groupe nominal ou une phrase.
- Appliquer les règles particulières les plus fréquentes : adjectif terminé par -e, -s, -x, -al.
- Relire une phrase pour corriger les erreurs d'accord.

Compétence visée : Maîtriser les accords dans le groupe nominal et entre les mots variables, conformément aux attendus de fin de cycle 3 en étude de la langue.

La leçon

Un adjectif qualificatif donne une information sur un nom : il indique une qualité, une couleur, une forme, une taille, un état ou une caractéristique. En français, l'adjectif s'accorde généralement avec le nom qu'il qualifie.

Règle principale : l'adjectif prend le **genre** du nom, masculin ou féminin, et le **nombre** du nom, singulier ou pluriel.

- Masculin singulier : un cahier propre
- Féminin singulier : une page propre
- Masculin pluriel : des cahiers propres
- Féminin pluriel : des pages propres

Certains adjectifs changent peu ou pas à l'écrit : **facile** reste facile au masculin et au féminin singulier ; **gris** reste gris au masculin singulier et au masculin pluriel. D'autres changent davantage : **ancien** devient ancienne ; **sec** devient sèche ; **original** devient originaux au masculin pluriel.

Méthode pour accorder un adjectif

1. Je cherche le **nom** que l'adjectif qualifie.
2. Je détermine le **genre** du nom : masculin ou féminin.
3. Je détermine le **nombre** du nom : singulier ou pluriel.
4. J'accorde l'adjectif avec ce nom.
5. Je relis toute la phrase pour vérifier que l'accord est cohérent.

Exemples résolus

Exemple 1 : une maison ancien → Le nom est maison : féminin singulier. On écrit donc : **une maison ancienne**.

Exemple 2 : des exercices oral → Le nom est exercices : masculin pluriel. L'adjectif oral devient oraux au masculin pluriel. On écrit donc : **des exercices oraux**.

Exercice 1 — Accorder dans le groupe nominal Facile

Consigne : complète chaque groupe nominal en accordant l'adjectif entre parenthèses avec le nom souligné. Écris seulement l'adjectif accordé.

Groupe nominal	Adjectif accordé
une veste <u>veste</u> (bleu)
des chemins <u>chemins</u> (étroit)
un animal <u>animal</u> (féroce)
des feuilles <u>feuilles</u> (sec)
une histoire <u>histoire</u> (ancien)
des travaux <u>travaux</u> (manuel)
des voix <u>voix</u> (clair)
un choix <u>choix</u> (difficile)

Exercice 2 – Vrai ou faux ? Corriger les accords Facile

Consigne : lis chaque phrase. Écris **V** si tous les adjectifs sont bien accordés. Écris **F** s'il y a une erreur, puis réécris la phrase corrigée.

1. Les fleurs jaunes bordent l'allée.

.....

2. Un élève attentifs relit son texte.

.....

3. Une solution précis a été proposée.

.....

4. Des repas chaud sont servis à midi.

.....

5. La porte et la fenêtre ouvertes donnent sur la cour.

.....

6. Un vieux cahier et une vieille trousse sont posés sur la table.

.....

Exercice 3 – Compléter un texte court Moyen

Consigne : complète le texte en accordant correctement les adjectifs entre parenthèses. Attention : certains adjectifs changent beaucoup à l'écrit.

Pendant la sortie scolaire, les élèves ont observé une mare
 (profond), des roseaux (haut) et une libellule (bleu).
 Ils ont noté dans leurs carnets (neuf) des informations
 (précis). La maîtresse a montré un insecte
 (minuscule) et des traces (récent) près du sentier
 (boueux).

Exercice 4 – Transformer les phrases Moyen

Consigne : réécris chaque phrase en respectant la transformation demandée. Pense à accorder tous les adjectifs et à adapter le verbe si nécessaire.

Phrase de départ	Transformation demandée	Phrase transformée
Le petit renard rusé traverse un champ gelé.	Remplace le renard par les renardes et un champ par des champs.	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>
Une actrice célèbre et souriante entre sur la scène éclairée.	Remplace une actrice par des acteurs.	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>
Ce long voyage paraît difficile.	Remplace ce voyage par ces randonnées.	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>
La jeune journaliste écrit un article original.	Remplace la journaliste par les journalistes et un article par des articles.	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>
Un exercice oral semble utile.	Remplace un exercice par des activités.	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>

Exercice 5 – Accords avec plusieurs noms **Défi**

Consigne : complète chaque phrase avec l'adjectif correctement accordé.
Observe bien si l'adjectif qualifie un seul nom ou plusieurs noms.

1. Le manteau et le bonnet sont rangés dans l'armoire. (neuf)
2. La jupe et l'écharpe sèchent près du radiateur. (rouge)
3. Un récit et une description rendent le texte plus clair. (détaillé)
4. La mer, le ciel et les bateaux semblaient au lever du soleil.
(calme)
5. Des exercices de grammaire permettent de mieux s'exprimer.
(oral)
6. Une affiche et un panneau indiquent l'entrée du musée. (clair)

Exercice 6 – Produire et relire ses accords Défi

Consigne : écris quatre phrases complètes. Dans chaque phrase, utilise au moins un adjectif qualificatif accordé. Souligne le nom qualifié et entoure l'adjectif.

1. Une phrase avec un groupe nominal féminin singulier.

2. Une phrase avec un groupe nominal masculin pluriel.

3. Une phrase avec deux noms de genres différents qualifiés par le même adjectif.

4. Une phrase avec un adjectif qui change de forme au féminin ou au pluriel.

Avant de terminer, relis chaque phrase avec la méthode de la leçon : nom, genre, nombre, accord.

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire.

- Je sais trouver le nom qualifié par un adjectif.
- Je sais dire si ce nom est masculin ou féminin, singulier ou pluriel.
- Je sais accorder un adjectif dans un groupe nominal simple.
- Je sais corriger une erreur d'accord dans une phrase.
- Je relis mes écrits pour vérifier les accords des adjectifs.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !