



DICTEES-CONJUGAISON

L'adjectif qualificatif - exercices CE2

CE2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

L'adjectif qualificatif - exercices CE2

Objectifs d'apprentissage

- Reconnaître un adjectif qualificatif dans un groupe nominal ou une phrase.
- Comprendre que l'adjectif apporte une précision sur le nom.
- Accorder l'adjectif qualificatif en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.
- Employer des adjectifs précis pour enrichir une phrase courte.

Compétence visée : Identifier les principaux constituants d'une phrase simple et comprendre les accords dans le groupe nominal, conformément aux attendus de fin de cycle 2 en étude de la langue.

La leçon

Un **adjectif qualificatif** est un mot qui donne une information sur un nom. Il indique comment est une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée.

Dans le groupe nominal, l'adjectif qualificatif peut être placé **avant** ou **après** le nom.

- un **grand** arbre
- une maison **blanche**

L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom qu'il accompagne :

- au **masculin** ou au **féminin** ;
- au **singulier** ou au **pluriel**.

Méthode pour trouver l'adjectif qualificatif

1. Je cherche d'abord le **nom** dans le groupe nominal.
2. Je pose la question : **Comment est le nom ?**
3. Le mot qui répond à cette question est souvent l'**adjectif qualificatif**.
4. Je vérifie qu'il s'accorde avec le nom.

Exemples résolus

Exemple 1 : Dans « un chien noir », le nom est **chien**. Comment est le chien ? Il est **noir**. L'adjectif qualificatif est donc **noir**.

Exemple 2 : Dans « des fleurs rouges », le nom est **fleurs**. Comment sont les fleurs ? Elles sont **rouges**. L'adjectif qualificatif est **rouges**, au féminin pluriel comme **fleurs**.

Exercice 1 — Je repère l'adjectif qualificatif

Facile

Consigne : Dans chaque groupe nominal, souligne l'adjectif qualificatif.

1. un chat gris
2. une longue route
3. des pommes vertes
4. un vieux vélo
5. une robe légère
6. des nuages sombres
7. un petit cahier
8. une soupe chaude

Exercice 2 — Je distingue nom et adjectif

Facile

Consigne : Complète le tableau. Recopie le nom dans la colonne « Nom » et l'adjectif qualificatif dans la colonne « Adjectif ».

Groupe nominal	Nom	Adjectif qualificatif
une étoile brillante		
des enfants calmes		
un ballon rond		
une grande forêt		
des livres neufs		
un chemin étroit		

Exercice 3 — Je vérifie si le mot est un adjectif**Moyen**

Consigne : Lis chaque phrase. Indique si le mot entre parenthèses est un adjectif qualificatif. Écris **vrai** ou **faux**, puis justifie en quelques mots.

1. Le garçon porte un manteau (**rouge**).
Justification :
2. La maîtresse corrige les (**cahiers**).
Justification :
3. Nous traversons une rue (**étroite**).
Justification :
4. Les oiseaux chantent dans le (**jardin**).
Justification :
5. Elle observe une minuscule (**fourmi**).
Justification :
6. Des feuilles (**dorées**) tombent sur le sol.
Justification :

Exercice 4 — J'accorde l'adjectif avec le nom**Moyen**

Consigne : Complète chaque groupe nominal avec l'adjectif proposé entre parenthèses. Fais les accords nécessaires.

1. une histoire (amusant)
2. des portes (ouvert)
3. un exercice (facile)
4. des chaussures (neuf)
5. une journée (ensoleillé)
6. des villages (silencieux)
7. un animal (curieux)
8. des réponses (exact)

Exercice 5 — Je transforme les groupes nominaux**Moyen**

Consigne : Transforme chaque groupe nominal comme demandé. Attention à l'accord de l'adjectif.

1. un arbre haut → des
2. une fleur fanée → des
3. des chats noirs → un
4. des vestes chaudes → une
5. un fruit mûr → une poire
6. une assiette bleue → des bols
7. un sac lourd → des valises
8. des feuilles sèches → une feuille

Exercice 6 — J'enrichis des phrases**Défi**

Consigne : Réécris chaque phrase en ajoutant au moins un adjectif qualificatif pour préciser le nom souligné. L'adjectif doit être bien accordé.

1. Le **chien** dort dans son panier.
2. Une **maison** se trouve près du bois.
3. Des **oiseaux** volent au-dessus du lac.
4. La **fillette** tient un bouquet.
5. Les **montagnes** entourent le village.

Exercice 7 — Je lis, je repère, puis je corrige**Défi**

Consigne : Dans chaque phrase, trouve l'adjectif qualificatif mal accordé. Réécris ensuite la phrase correctement.

1. Les petites souris grise courent dans le grenier.
2. Une lumière doux éclaire la chambre.
3. Des enfants joyeuse jouent dans la cour.
4. Le jardinier porte des gants épais.
5. La mer calme brille sous le soleil.
6. Les haut montagne sont couvertes de neige.

Exercice 8 — Petite dictée préparée : les adjectifs**Défi**

Consigne : Lis les mots-outils et les groupes nominaux. Puis cache-les et fais-toi dicter les phrases par un adulte. Après la dictée, entoure les adjectifs qualificatifs.

Mots-outils à connaître : dans, près de, sous, avec, au-dessus de, pendant.

Groupes nominaux à observer : une forêt sombre, des feuilles jaunes, un petit ruisseau, des pierres lisses, une lumière douce.

1. Phrase dictée 1 :
2. Phrase dictée 2 :
3. Phrase dictée 3 :

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire.

- Je sais expliquer ce qu'est un adjectif qualificatif.
- Je sais trouver l'adjectif dans un groupe nominal.
- Je sais accorder l'adjectif avec le nom.
- Je sais enrichir une phrase avec un adjectif précis.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !