



Blog Orthographique

Le français sans fautes

DICTEES-CONJUGAISON

L'adjectif qualificatif - exercices CM2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

blog-orthographique.fr

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

L'adjectif qualificatif - exercices CM2

Objectifs d'apprentissage

- Reconnaître un adjectif qualificatif dans un groupe nominal ou dans une phrase.
- Comprendre le rôle de l'adjectif : donner une précision sur un nom.
- Distinguer l'adjectif épithète et l'adjectif attribut du sujet.
- Accorder l'adjectif qualificatif en genre et en nombre avec le nom ou le sujet qu'il qualifie.

Compétence visée : Identifier les constituants d'une phrase simple, reconnaître les classes de mots, comprendre les accords dans le groupe nominal et maîtriser les accords de l'adjectif qualificatif au cycle 3.

La leçon

Un **adjectif qualificatif** est un mot qui donne une information sur un nom : il indique une qualité, une couleur, une taille, une forme, un caractère, un état ou une manière d'être.

Il répond souvent à la question : **Comment est le nom ?**

Exemples : une route **étroite**, des arbres **immenses**, un enfant **attentif**.

Deux fonctions fréquentes de l'adjectif

- **Adjectif épithète** : il est placé directement près du nom, avant ou après lui.
Exemple : un **grand** jardin, une maison **ancienne**.
- **Adjectif attribut du sujet** : il est séparé du sujet par un verbe d'état comme être, sembler, devenir, paraître, rester, avoir l'air. Exemple : Le jardin **est grand**.

Méthode pour reconnaître un adjectif qualificatif

1. Repère le nom ou le sujet dont on parle.

2. Pose la question : **Comment est-il ? Comment est-elle ? Comment sont-ils ?**
3. Vérifie que le mot donne une précision sur ce nom ou ce sujet.
4. Regarde s'il est placé près du nom : c'est souvent une **épithète**.
5. Regarde s'il est relié au sujet par un verbe d'état : c'est souvent un **attribut du sujet**.
6. Accorde l'adjectif avec le nom ou le sujet : masculin/féminin, singulier/pluriel.

Rappel d'accord

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom ou le sujet qu'il qualifie.

Nom qualifié	Adjectif accordé	Exemple
masculin singulier	petit	un chien petit
féminin singulier	petite	une chienne petite
masculin pluriel	petits	des chiens petits
féminin pluriel	petites	des chiennes petites

Exemples résolus

Exemple 1 : Dans la phrase « Les fleurs rouges bordent l'allée », l'adjectif est **rouges**. Il qualifie le nom **fleurs**. Il est épithète car il est placé près du nom.

Exemple 2 : Dans la phrase « Les fleurs sont rouges », l'adjectif est **rouges**. Il qualifie le sujet **Les fleurs**. Il est attribut du sujet car il est relié au sujet par le verbe d'état **sont**.

Exercice 1 — Repérer les adjectifs qualificatifs

Facile

Consigne : Dans chaque phrase, recopie le ou les adjectifs qualificatifs.
 Attention : certains groupes nominaux peuvent contenir deux adjectifs.

1. Le vieux pont traverse une rivière calme.
2. Une lumière pâle éclairait la pièce silencieuse.
3. Les enfants curieux observent un insecte minuscule.
4. Le vent froid soulève les feuilles mortes.
5. Cette histoire drôle amuse les élèves attentifs.
6. Un épais brouillard recouvre la vallée profonde.

Exercice 2 — Associer l'adjectif au nom qu'il qualifie

Facile

Consigne : Complète le tableau. Pour chaque phrase, écris l'adjectif qualificatif puis le nom qu'il qualifie.

Phrase	Adjectif qualificatif	Nom qualifié
Un chat noir dort sur le coussin.		
La boulangère prépare des brioches dorées.		
Les montagnes enneigées dominent le village.		
Nous traversons une rue étroite.		
Ce jeune musicien joue un air mélodieux.		

Exercice 3 — Épithète ou attribut du sujet ?**Moyen**

Consigne : Pour chaque phrase, recopie l'adjectif qualificatif puis indique sa fonction : **épithète** ou **attribut du sujet**.

1. La mer semble agitée ce matin.
2. Un chien fidèle attend son maître.
3. Les couloirs restent sombres en hiver.
4. Elle porte une écharpe douce.
5. Ces exercices paraissent faciles.
6. Le jardinier taille les branches sèches.
7. Le ciel devient orageux.
8. Nous avons visité un musée moderne.

Exercice 4 — Accorder les adjectifs qualificatifs**Moyen**

Consigne : Réécris l'adjectif entre parenthèses en l'accordant correctement avec le nom qu'il qualifie.

1. des chemises (blanc)
2. une réponse (précis)
3. des chemins (étroit)
4. une voix (doux)
5. des feuilles (sec)
6. un exercice (facile)
7. des journées (ensoleillé)
8. une décision (important)
9. des animaux (craintif)
10. une mer (calme)

Exercice 5 — Transformer les groupes nominaux**Moyen**

Consigne : Transforme chaque groupe nominal comme demandé. Pense à accorder tous les adjectifs qualificatifs.

1. un tapis épais → au féminin singulier :
2. une plante verte → au masculin pluriel :
3. un élève sérieux → au féminin pluriel :
4. des histoires merveilleuses → au masculin singulier :
5. une vieille maison silencieuse → au masculin pluriel :
6. un long voyage fatigant → au féminin pluriel :

Exercice 6 — Vrai ou faux : justifie ton choix**Moyen**

Consigne : Lis chaque affirmation. Écris **vrai** ou **faux**, puis justifie brièvement avec une phrase complète.

1. Dans « une table ronde », le mot « ronde » est un adjectif qualificatif.
.....
2. Un adjectif qualificatif ne peut jamais être placé avant le nom.
.....
3. Dans « Les élèves sont attentifs », l'adjectif « attentifs » est attribut du sujet.
.....
4. Dans « une robe bleue », l'adjectif « bleue » qualifie le nom « robe ».
.....
5. Dans « des fleurs parfumées », l'adjectif doit rester au masculin singulier.
.....

Exercice 7 — Enrichir un texte avec des adjectifs**Défi**

Consigne : Réécris le texte en ajoutant au moins **six adjectifs qualificatifs**. Tes adjectifs doivent apporter des précisions utiles et être correctement accordés. Souligne ensuite les adjectifs ajoutés.

Texte à enrichir : Le matin, les élèves entrent dans la cour. Un arbre se dresse près du mur. Des oiseaux chantent sur les branches. La cloche annonce le début de la classe.

Exercice 8 — Analyser une phrase complète**Défi**

Consigne : Dans chaque phrase, trouve les adjectifs qualificatifs, indique le mot qu'ils qualifient, puis précise leur fonction : **épithète** ou **attribut du sujet**.

Phrase	Adjectif(s)	Mot qualifié	Fonction
Les jeunes pousses semblent fragiles après l'orage.			
Une odeur agréable sortait du four chaud.			
Les routes sinueuses deviennent dangereuses sous la pluie.			
Ce récit passionnant paraît trop court.			

Exercice 9 — Production guidée**Défi**

Consigne : Écris cinq phrases sur un lieu que tu connais bien : une cour, une bibliothèque, un parc, une rue ou une chambre. Tu dois utiliser :

- au moins **huit adjectifs qualificatifs** ;
- au moins **trois adjectifs épithètes** ;
- au moins **deux adjectifs attributs du sujet** avec un verbe d'état ;
- des accords corrects en genre et en nombre.

Après ton texte, recopie quatre adjectifs et indique le mot qu'ils qualifient.

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire à la fin de la fiche.

- Je sais reconnaître un adjectif qualificatif dans une phrase. ☐ Oui ☐ Presque ☐ À revoir
- Je sais dire quel nom ou quel sujet l'adjectif qualifie. ☐ Oui ☐ Presque ☐ À revoir
- Je sais distinguer un adjectif épithète et un adjectif attribut du sujet. ☐ Oui ☐ Presque ☐ À revoir
- Je sais accorder un adjectif en genre et en nombre. ☐ Oui ☐ Presque ☐ À revoir

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !