



DICTEES-CONJUGAISON

Le féminin des noms - exercices CE2

CE2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Le féminin des noms - exercices CE2

Objectifs d'apprentissage

- Reconnaître le genre masculin ou féminin d'un nom.
- Former le féminin des noms en appliquant les règles les plus fréquentes.
- Identifier les noms qui ne changent pas au féminin et les formes particulières.
- Employer correctement des noms féminins dans des phrases.

Compétence visée : Maîtriser la relation entre l'oral et l'écrit et raisonner sur la langue pour orthographier correctement les noms au féminin, conformément aux attendus du cycle 2.

La leçon

Un **nom** peut être au **masculin** ou au **féminin**. Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent un **-e**, mais il existe plusieurs règles à connaître.

Les règles principales

Règle	Masculin	Féminin
On ajoute souvent -e .	un ami	une amie
Les noms terminés par -er deviennent souvent -ère .	un boulanger	une boulangère
Certains noms doublent la consonne finale avant le -e .	un lion	une lionne
Les noms terminés par -eur peuvent devenir -euse ou -rice .	un vendeur / un directeur	une vendeuse / une directrice
Certains noms ne changent pas : seul le déterminant change.	un élève	une élève
Certains noms ont une forme particulière.	un homme	une femme

Méthode pour écrire le féminin d'un nom

1. Je lis le nom masculin et je repère sa terminaison.
2. Je cherche la règle qui correspond : ajouter **-e**, transformer **-er** en **-ère**, doubler une consonne, changer **-eur**, ou garder la même forme.
3. J'écris le déterminant féminin : **une, la, cette**.
4. Je relis le mot pour vérifier qu'il existe et qu'il est correctement orthographié.

Exemples résolus

- **un voisin** : on ajoute **-e** → **une voisine**.
- **un infirmier** : **-er** devient **-ère** → **une infirmière**.

Exercice 1 — Je reconnais le genre

Facile

Consigne : Lis chaque groupe nominal. Écris **M** si le nom est masculin et **F** si le nom est féminin.

1. un voisin
2. une chanteuse
3. la boulangère
4. le directeur
5. une élève
6. un renard
7. cette amie
8. ce marchand

Exercice 2 — J'ajoute un -e quand c'est possible

Facile

Consigne : Écris le féminin de chaque nom. Pense à changer le déterminant.

1. un ami →
2. un cousin →
3. un voisin →
4. un marchand →
5. un apprenti →
6. un inconnu →
7. un invité →
8. un Français →

Exercice 3 — Je choisis la bonne règle

Moyen

Consigne : Complète le tableau avec le féminin du nom, puis indique la règle utilisée avec la lettre correspondante.

- **A** : on ajoute -e.
- **B** : -er devient -ère.
- **C** : la consonne finale est doublée.
- **D** : le nom ne change pas.

Masculin	Féminin	Règle
un berger		
un lion		
un camarade		
un ami		
un chat		
un écolier		
un musicien		
un élève		

Exercice 4 — Je transforme les phrases**Moyen**

Consigne : Réécris chaque phrase en remplaçant le nom masculin souligné par le nom féminin proposé entre parenthèses. Attention aux déterminants et aux accords utiles.

1. Le **directeur** parle aux élèves. (directrice)

2. Un **vendeur** range les fruits. (vendeuse)

3. Le **boulangier** prépare le pain. (boulangère)

4. Ce **sportif** court très vite. (sportive)

5. Un **acteur** monte sur scène. (actrice)

6. Le **gardien** ferme la porte. (gardienne)

Exercice 5 — Vrai ou faux ? Je justifie

Moyen

Consigne : Lis chaque proposition. Écris **vrai** ou **faux**. Si c'est faux, corrige le féminin.

1. un boulanger → une boulangere Correction :
2. un élève → une élève Correction :
3. un lion → une lionne Correction :
4. un chanteur → une chanteuse Correction :
5. un prince → une princesse Correction :
6. un infirmier → une infirmière Correction :

Exercice 6 — Je classe les noms féminins

Défi

Consigne : Écris le féminin de chaque nom, puis classe-le dans la bonne colonne.

Noms à transformer : un danseur, un passager, un chien, un artiste, un lecteur, un magicien, un client, un maire, un veuf, un facteur.

On ajoute -e	-er devient -ère	Consonne doublée	-eur devient -euse ou -rice	Ne change pas	Forme particulière

Exercice 7 — J'écris des phrases au féminin Défi

Consigne : Écris quatre phrases. Dans chaque phrase, utilise un nom féminin de la liste. Varie les noms et écris des phrases complètes.

Liste : une fermière, une musicienne, une actrice, une amie, une directrice, une lionne.

1.

2.

3.

4.

Mon auto-évaluation

Colorie ou coche la phrase qui te correspond.

- Je sais reconnaître un nom masculin et un nom féminin.
- Je sais former le féminin en ajoutant -e quand c'est possible.
- Je connais quelques transformations : -er → -ère, consonne doublée, -eur → -euse ou -rice.
- Je relis mes réponses pour vérifier l'orthographe des noms féminins.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !