



Blog Orthographique

Le français sans fautes



DICTEES-CONJUGAISON

Le féminin des noms - exercices CM2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

blog-orthographique.fr

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Le féminin des noms - exercices CM2

Objectifs d'apprentissage

- Identifier le genre d'un nom et former correctement son féminin.
- Appliquer les principales règles de formation du féminin des noms : ajout de -e, transformation de la fin du mot, doublement de consonne.
- Reconnaître les noms qui ne changent pas au féminin et les formes particulières fréquentes.
- Réécrire des groupes nominaux et des phrases en respectant le genre.

Compétence visée : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit et consolider l'orthographe grammaticale : identifier le genre des noms et écrire correctement les formes féminines usuelles, conformément aux attendus du cycle 3 en étude de la langue.

La leçon

Un nom peut être masculin ou féminin. Pour former le féminin d'un nom, on modifie souvent la fin du mot, mais il existe plusieurs règles. Il faut donc observer le nom masculin avant d'écrire son féminin.

Les principales règles

Nom masculin	Règle fréquente	Nom féminin
un ami	On ajoute souvent un -e .	une amie
un boulanger	Les noms en -er deviennent souvent -ère .	une boulangère
un chien	Certains noms doublent la consonne finale.	une chienne
un sportif	Les noms en -f deviennent souvent -ve .	une sportive
un époux	Les noms en -x deviennent souvent -se .	une épouse
un vendeur	Certains noms en -eur deviennent -euse .	une vendeuse
un directeur	Certains noms en -teur deviennent -trice .	une directrice
un élève	Certains noms ne changent pas : seul le déterminant indique le genre.	une élève

Méthode pour écrire le féminin d'un nom

1. Repère le nom masculin et son déterminant : un, le, ce, mon.
2. Remplace le déterminant masculin par un déterminant féminin : une, la, cette, ma.
3. Observe la fin du nom : faut-il ajouter **-e**, transformer la fin ou doubler une consonne ?
4. Relis le groupe nominal à voix basse : certains féminins s'entendent, d'autres s'écrivent seulement.
5. Vérifie les formes particulières que tu connais : un roi devient une reine, un héros devient une héroïne.

Exemples résolus

Exemple 1 : un voisin → On remplace un par une et on ajoute **-e** : **une voisine**.

Exemple 2 : un acteur → Ce nom en **-teur** forme son féminin en **-trice** : **une actrice**.

Exercice 1 — Ajouter le féminin qui convient**Facile**

Écris le féminin de chaque nom. Pense à changer le déterminant.

1. un ami :
2. un cousin :
3. un voisin :
4. un marchand :
5. un avocat :
6. un invité :
7. un étudiant :
8. un inconnu :
9. un employé :
10. un apprenti :

Exercice 2 — Associer chaque nom à sa règle**Facile**

Relie chaque nom masculin à la règle qui permet de former son féminin. Écris la lettre de la règle dans la case.

Nom masculin	Lettre de la règle
1. un boulanger	
2. un sportif	
3. un directeur	
4. un élève	
5. un vendeur	
6. un chien	

- A. Le nom ne change pas : seul le déterminant change.
- B. La fin devient **-ère**.
- C. La fin devient **-ve**.
- D. La fin devient **-trice**.
- E. La consonne finale est doublée.
- F. La fin devient **-euse**.

Exercice 3 — Choisir la forme correcte**Moyen**

Entoure mentalement la bonne réponse, puis recopie-la sur la ligne.

1. Le féminin de un pâtissier est : une pâtissier / une pâtissière / une pâtissieure.
2. Le féminin de un veuf est : une veuve / une veufe / une veuse.
3. Le féminin de un nageur est : une nageure / une nageuse / une nagrice.
4. Le féminin de un musicien est : une musiciene / une musicienne / une musicieuse.
5. Le féminin de un prince est : une princesse / une prince / une princette.
6. Le féminin de un lecteur est : une lecteuse / une lectrice / une lecteur.
7. Le féminin de un époux est : une épouse / une époux / une épouse.
8. Le féminin de un gardien est : une gardiene / une gardienne / une gardeuse.

Exercice 4 — Transformer des groupes nominaux**Moyen**

Réécris chaque groupe nominal au féminin. Attention : certains mots changent beaucoup, d'autres ne changent pas.

1. un jeune berger :
2. un client patient :
3. un chanteur célèbre :
4. un acteur talentueux :
5. un champion courageux :
6. un journaliste précis :
7. un lion dangereux :
8. un travailleur sérieux :

Exercice 5 — Vrai ou faux ? Justifie**Moyen**

Indique si chaque proposition est vraie ou fausse. Si elle est fausse, écris la forme correcte.

1. un étranger devient une étrangère.
2. un passager devient une passagère.
3. un tigre devient une tigresse.
4. un coiffeur devient une coiffettrice.
5. un adulte devient une adulte.
6. un roi devient une roie.

Exercice 6 — Réécriture de phrases**Défi**

Réécris chaque phrase en remplaçant le personnage masculin par un personnage féminin. Fais tous les changements nécessaires dans les noms et les groupes nominaux.

1. Le boulanger accueille un client fidèle.
2.
3. Ce directeur discute avec un acteur connu.
4.
5. Un sportif courageux aide un voisin âgé.
6.
7. Le gardien parle à un musicien italien.
8.
9. Un vendeur conseille un acheteur pressé.
10.

Exercice 7 — Production contrôlée**Défi**

Écris un court texte de 5 à 6 lignes au féminin. Tu dois utiliser correctement au moins six noms féminins formés à partir de cette liste : un ami, un directeur, un chanteur, un sportif, un étranger, un élève, un héros, un lecteur.

Avant d'écrire, prépare les six noms au féminin :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire après les exercices.

- Je sais former le féminin d'un nom en ajoutant **-e**.
- Je reconnais les transformations fréquentes : **-er** → **-ère**, **-f** → **-ve**, **-eur** → **-euse**, **-teur** → **-trice**.
- Je sais repérer les noms qui ne changent pas au féminin.
- Je relis mes réponses pour vérifier le déterminant et la fin du nom.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !