



Blog Orthographique

Le français sans fautes

DICTEES-CONJUGAISON

Le pluriel des noms - exercices CE2

CE2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

blog-orthographique.fr

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Le pluriel des noms - exercices CE2

Objectifs

- Reconnaître un nom au singulier et un nom au pluriel.
- Former le pluriel des noms en appliquant les règles régulières et les cas fréquents.
- Accorder correctement le déterminant avec le nom.
- Transformer des groupes nominaux et de courtes phrases du singulier au pluriel.

Compétence visée : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit et raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal : marquer le pluriel des noms, conformément aux attendus de français du cycle 2.

La leçon

Un **nom** désigne une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée. Un nom peut être au **singulier** quand il désigne une seule chose, ou au **pluriel** quand il en désigne plusieurs.

Le pluriel d'un nom se voit souvent grâce au **déterminant** : un, une, le, la, ce, cette, mon deviennent souvent des, les, ces, mes.

Les règles à connaître

Nom au singulier	Règle au pluriel	Exemple
La plupart des noms	On ajoute -s .	un livre → des livres
Noms terminés par -s, -x, -z	Ils ne changent pas.	un nez → des nez
Noms terminés par -eau, -au, -eu	On ajoute souvent -x .	un bateau → des bateaux
Noms terminés par -al	Ils deviennent souvent -aux .	un animal → des animaux
Quelques noms en -ou	Certains prennent -x .	un bijou → des bijoux

Attention : il existe des exceptions. En CE2, il faut surtout mémoriser les mots fréquents : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.

Méthode en étapes

1. Je repère le **déterminant** : indique-t-il un seul élément ou plusieurs ?
2. Je repère le **nom** à mettre au pluriel.
3. Je regarde la fin du nom : -s, -x, -z, -eau, -au, -eu, -al, -ou ou une autre terminaison.
4. J'applique la règle : -s, pas de changement, -x ou transformation en -aux.
5. Je relis le groupe nominal pour vérifier que le déterminant et le nom sont tous les deux au pluriel.

Exemples résolus

Exemple 1 : un chemin → Le nom chemin ne se termine pas par une terminaison spéciale. On ajoute **-s** : des chemins.

Exemple 2 : un journal → Le nom se termine par **-al**. Au pluriel, il devient souvent **-aux** : des journaux.

Exercice 1 — Repérer le singulier et le pluriel**Facile**

Consigne : Lis chaque groupe nominal. Écris **S** s'il est au singulier et **P** s'il est au pluriel.

1. un nuage
2. des crayons
3. la souris
4. les chevaux
5. un prix
6. ces bateaux
7. mon cahier
8. des nez
9. le hibou
10. mes jouets

Exercice 2 — Former le pluriel des noms courants**Facile**

Consigne : Transforme chaque groupe nominal au pluriel. Pense à changer le déterminant.

1. un chat →
2. une table →
3. le jardin →
4. la fleur →
5. un élève →
6. ce ballon →
7. ma trousse →
8. son vélo →
9. une affiche →
10. le village →

Exercice 3 — Choisir la bonne règle Moyen

Consigne : Complète le tableau. Écris le pluriel du nom, puis indique la règle utilisée : **-s, ne change pas, -x ou -al → -aux**.

Singulier	Pluriel	Règle utilisée
un jeu		
un repas		
un animal		
un morceau		
un gaz		
un cadeau		
un journal		
un tapis		

Exercice 4 — Vrai ou faux ? Corriger les erreurs Moyen

Consigne : Lis chaque proposition. Écris **Vrai** ou **Faux**. Si c'est faux, réécris le groupe nominal correctement.

1. un manteau → des manteaus
2. un nez → des nez
3. un cheval → des chevaux
4. une maison → des maisons
5. un bijou → des bijoux
6. un radis → des radis
7. un feu → des feus
8. un caillou → des cailloux

Exercice 5 — Transformer des phrases au pluriel**Moyen**

Consigne : Réécris chaque phrase au pluriel. Transforme le déterminant et le nom souligné. Ne change pas le sens de la phrase.

1. Un oiseau chante dans l'arbre.

2. Le garçon range son cahier.

3. Une souris passe sous le banc.

4. Ce journal est sur la table.

5. Mon cadeau est dans le sac.

6. Le cheval traverse le pré.

Exercice 6 — Écrire avec des noms au pluriel**Défi**

Consigne : Écris un petit texte de 4 à 5 phrases sur une sortie au parc, à la bibliothèque ou au marché. Ton texte doit contenir au moins :

- trois noms au pluriel avec **-s** ;
- deux noms au pluriel avec **-x** ;
- un nom au pluriel qui ne change pas ;
- un nom en **-al** transformé en **-aux**.

Souligne les noms au pluriel que tu as utilisés.

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire.

- Je sais reconnaître un nom au singulier et un nom au pluriel.
- Je sais ajouter **-s** à la plupart des noms au pluriel.
- Je sais repérer les noms qui ne changent pas au pluriel.
- Je sais écrire les pluriels fréquents en **-x** et en **-aux**.
- Je relis mes phrases pour vérifier les accords.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !