



**DICTEES-CONJUGAISON**

# Le pluriel des noms - exercices CM1

**CM1**

PDF à imprimer • Corrigés inclus

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

# Le pluriel des noms - exercices CM1

## Objectifs d'apprentissage

- Identifier la marque du pluriel d'un nom selon sa terminaison.
- Appliquer les règles du pluriel des noms en -s, -x, -z, -eau, -au, -eu, -al et -ail.
- Transformer des groupes nominaux et des phrases du singulier au pluriel sans modifier le sens.
- Relire une production courte pour corriger les erreurs d'accord en nombre.

**Compétence visée :** Maîtriser l'orthographe grammaticale au cycle 3 : raisonner pour écrire correctement le pluriel des noms et justifier ses choix à partir de règles explicites.

## La leçon

Un **nom au pluriel** désigne plusieurs personnes, animaux, objets, lieux ou idées. Le plus souvent, on ajoute **-s** au nom singulier. Mais certaines terminaisons suivent une règle particulière.

| Terminaison du nom au singulier                          | Règle du pluriel                         | À connaître                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La plupart des noms                                      | On ajoute <b>-s</b> .                    | un livre → des livres                                                                                                         |
| Noms déjà terminés par <b>-s</b> , <b>-x</b> , <b>-z</b> | Ils ne changent pas.                     | un prix → des prix                                                                                                            |
| Noms en <b>-eau</b>                                      | Ils prennent généralement <b>-x</b> .    | un bateau → des bateaux                                                                                                       |
| Noms en <b>-au</b>                                       | Ils prennent généralement <b>-x</b> .    | un noyau → des noyaux ; exception fréquente : un landau → des landaus                                                         |
| Noms en <b>-eu</b>                                       | Ils prennent généralement <b>-x</b> .    | un jeu → des jeux ; exceptions fréquentes : un pneu → des pneus, un bleu → des bleus                                          |
| Noms en <b>-al</b>                                       | Ils deviennent souvent <b>-aux</b> .     | un animal → des animaux ; exceptions fréquentes : un bal → des bals, un festival → des festivals, un carnaval → des carnavals |
| Noms en <b>-ail</b>                                      | Ils prennent le plus souvent <b>-s</b> . | un détail → des détails ; quelques exceptions : un travail → des travaux, un vitrail → des vitraux, un corail → des coraux    |

### Méthode pour écrire le pluriel d'un nom :

1. Je repère le déterminant : un, une, le, la indiquent souvent le singulier ; des, les, plusieurs, deux indiquent le pluriel.
2. Je regarde la terminaison du nom au singulier.
3. J'applique la règle : **-s**, **-x**, aucun changement, ou transformation en **-aux**.
4. Je vérifie les exceptions connues, surtout pour les noms en **-al**, **-ail**, **-eu** et **-au**.
5. Je relis le groupe nominal complet : le déterminant et le nom doivent être tous les deux au pluriel.

#### Exemples résolus

**Exemple 1 :** « un journal » se termine par **-al**. La plupart des noms en **-al** deviennent **-aux** : **des journaux**.

**Exemple 2 :** « un nez » se termine déjà par **-z**. Il ne change pas au pluriel : **des nez**.

## Exercice 1 — J'applique la règle générale

Facile

Écris chaque nom au pluriel. Observe bien sa terminaison avant d'ajouter une marque.

1. un cartable → des .....
2. une rivière → des .....
3. un tapis → des .....
4. un choix → des .....
5. un nez → des .....
6. une image → des .....
7. un fruit → des .....
8. une voix → des .....

## Exercice 2 — Je complète le tableau des pluriels particuliers

Moyen

Complète le tableau. Écris le nom au pluriel, puis indique la règle utilisée : **-s**, **-x**, **ne change pas**, **-al → -aux** ou **exception**.

| Nom au singulier | Nom au pluriel | Règle utilisée |
|------------------|----------------|----------------|
| un bateau        | .....          | .....          |
| un jeu           | .....          | .....          |
| un pneu          | .....          | .....          |
| un animal        | .....          | .....          |
| un festival      | .....          | .....          |
| un détail        | .....          | .....          |
| un travail       | .....          | .....          |
| un prix          | .....          | .....          |

**Exercice 3 — Je choisis la bonne écriture****Moyen**

Dans chaque ligne, entoure la forme correcte du nom au pluriel. Puis explique ton choix en quelques mots.

1. des canal / des canaux / des canals

.....

2. des trou / des trous / des trous

.....

3. des cheveus / des cheveux / des chevez

.....

4. des carnaval / des carnavaux / des carnavals

.....

5. des vitrails / des vitraux / des vitrail

.....

6. des gaz / des gazz / des gax

.....

**Exercice 4 — Je transforme des groupes nominaux****Moyen**

Réécris chaque groupe nominal au pluriel. Attention : seul le nom est travaillé ici, mais le déterminant doit aussi être au pluriel.

1. un beau château → .....

2. le grand hôpital → .....

3. une aile d'oiseau → .....

4. un nouveau journal → .....

5. ce vieux fauteuil → .....

6. un petit caillou → .....

7. le signal lumineux → .....

8. un rail solide → .....

**Exercice 5 — Vrai ou faux ? Je justifie****Défi**

Lis chaque affirmation. Écris **vrai** ou **faux**, puis corrige ou justifie avec la règle.

1. Les noms terminés par -s au singulier prennent toujours un -s de plus au pluriel.

.....

2. La plupart des noms en -eau prennent -x au pluriel.

.....

3. Le pluriel de « un bal » est formé comme le pluriel de « un journal ».

.....

4. Le pluriel de « un travail » est une exception des noms en -ail.

.....

5. Les noms terminés par -z ne changent pas au pluriel.

.....

**Exercice 6 — Je réécris un texte au pluriel****Défi**

Réécris le texte en remplaçant **un seul explorateur** par **plusieurs explorateurs**. Accorde les noms au pluriel quand c'est nécessaire.

Un explorateur observe un animal près d'un ruisseau. Il note un détail dans son journal, puis range un outil, un chapeau et un vieux sac.

**Exercice 7 — Je produis et je relis** **Défi**

Écris quatre phrases sur le thème d'une sortie scolaire. Chaque phrase doit contenir au moins un nom au pluriel. Utilise obligatoirement au moins :

- un nom qui prend **-s** au pluriel ;
- un nom qui prend **-x** au pluriel ;
- un nom en **-al** qui devient **-aux** ;
- un nom qui ne change pas au pluriel.

Souligne les noms au pluriel que tu as utilisés.

**Mon auto-évaluation**

Coche ce que tu sais faire après la fiche.

- Je sais ajouter **-s** à la plupart des noms au pluriel : .....
- Je sais reconnaître les noms qui ne changent pas au pluriel : .....
- Je sais écrire les pluriels en **-eaux**, **-aux** et **-eux** : .....
- Je sais repérer quelques exceptions courantes : .....
- Je relis mes phrases pour vérifier l'accord déterminant-nom : .....

## Conditions d'utilisation & crédits

---

**Blog Orthographique** — Le français sans fautes · [blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

---

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !