



Blog Orthographique

Le français sans fautes

DICTEES-CONJUGAISON

Le pluriel des noms - exercices CM2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

blog-orthographique.fr

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Le pluriel des noms - exercices CM2

Objectifs d'apprentissage

- Former correctement le pluriel des noms communs selon leur terminaison.
- Identifier les noms qui ne changent pas au pluriel.
- Appliquer les règles particulières des noms en -eau, -au, -eu, -al et -ail.
- Relire un court texte pour repérer et corriger les erreurs de pluriel.

Compétence visée : Maîtriser les accords dans le groupe nominal et raisonner sur l'orthographe grammaticale, conformément aux attendus de fin de cycle 3.

La leçon

Le **pluriel d'un nom** sert à désigner plusieurs personnes, animaux, objets, lieux ou idées. En général, on ajoute **-s** au nom singulier, mais certaines terminaisons suivent des règles particulières.

Les règles à connaître

Terminaison du nom au singulier	Règle au pluriel	Exemple
La plupart des noms	On ajoute -s .	un cahier → des cahiers
Noms terminés par -s, -x, -z	Ils ne changent pas.	une souris → des souris
Noms terminés par -eau, -au, -eu	On ajoute souvent -x .	un bateau → des bateaux
Exceptions fréquentes en -eu	On ajoute -s .	un pneu → des pneus ; un bleu → des bleus
Noms terminés par -al	Ils deviennent souvent -aux .	un journal → des journaux
Exceptions fréquentes en -al	On ajoute -s .	un bal → des bals ; un carnaval → des carnavals ; un festival → des festivals ; un récital → des récitals
Noms terminés par -ail	On ajoute souvent -s .	un détail → des détails
Exceptions fréquentes en -ail	Ils deviennent -aux .	un travail → des travaux ; un vitrail → des vitraux ; un corail → des coraux

Méthode en 4 étapes

1. Je repère le **nom** à mettre au pluriel.
2. Je regarde sa **terminaison** au singulier.
3. J'applique la règle correspondante ou je pense à une exception connue.
4. Je relis le groupe nominal avec le déterminant pluriel : **des, les, mes, ces, plusieurs**.

Exemples résolus

Exemple 1 : un château. Le nom se termine par **-eau**, donc on ajoute **-x** : **des châteaux**.

Exemple 2 : un animal. Le nom se termine par **-al**, il devient souvent **-aux** : **des animaux**.

Exercice 1 — Former le pluriel régulier

Facile

Consigne : Écris le pluriel de chaque groupe nominal. Observe bien la terminaison du nom.

Singulier	Pluriel
un cahier	
une route	
le jardin	
la fleur	
un élève	
cette affiche	
mon voisin	
une montagne	

Exercice 2 — Noms qui ne changent pas

Facile

Consigne : Complète chaque phrase avec le nom au pluriel. Attention : certains noms terminés par **-s**, **-x** ou **-z** ne changent pas.

1. J'ai vu plusieurs **prix** affichés dans la vitrine :
2. Les chats poursuivent deux **souris** dans le grenier :
3. Au marché, les paniers contiennent des **noix** :
4. Les enfants ont dessiné des **nez** rouges :
5. Dans ce musée, on observe des **croquis** anciens :
6. Les sportifs participent à plusieurs **cross** :

À écrire : Recopie seulement le groupe nominal au pluriel.

Exercice 3 — Choisir entre -s et -x Moyen

Consigne : Pour chaque nom, entoure mentalement la bonne terminaison, puis écris le groupe nominal au pluriel.

Singulier	Pluriel à écrire
un bateau	
un jeu	
un pneu	
un tuyau	
un cheveu	
un landau	
un bleu	
un noyau	

Exercice 4 — Les pluriels en -al et en -ail Moyen

Consigne : Complète le tableau. Si le nom suit la règle générale, applique-la. S'il s'agit d'une exception connue, écris le pluriel correct.

Singulier	Pluriel	Règle utilisée : -s ou transformation ?
un journal		
un festival		
un animal		
un détail		
un travail		
un bal		
un vitrail		
un signal		

Exercice 5 — Vrai ou faux ? Justifier

Moyen

Consigne : Indique si chaque proposition est vraie ou fausse. Puis corrige la forme si elle est fausse.

Proposition	Vrai ou faux ?	Correction si nécessaire
un gaz → des gaz		
un château → des châteaux		
un carnaval → des carnavals		
un bijou → des bijoux		
un cheval → des chevaux		
un rail → des rails		

Exercice 6 — Transformer des groupes nominaux

Défi

Consigne : Mets chaque groupe nominal au pluriel. Accorde le déterminant et le nom. Ne change pas le sens.

1. ce beau tableau ancien :
2. un petit animal sauvage :
3. le grand portail gris :
4. mon nouveau jeu de société :
5. un détail important :
6. ce festival musical :
7. un travail difficile :
8. le vieux château fort :

Exercice 7 — Relire et corriger un texte**Défi**

Consigne : Dans le texte ci-dessous, certains noms au pluriel sont mal écrits. Recopie le texte en corrigeant uniquement les erreurs de pluriel des noms.

Pendant les carnavaux de printemps, les enfant observent les chars, les drapeaus et les lumieus. Sur les étalages, on vend des bijoux, des gateaux et des petits cadeaux. Les musicien jouent près des portails pendant que les journales locaux prennent des photos.

Exercice 8 — Produire des groupes nominaux**Défi**

Consigne : Écris six groupes nominaux au pluriel en respectant les contraintes. Tu peux ajouter des adjectifs si tu veux.

1. Un nom qui prend simplement **-s** :
2. Un nom terminé par **-s**, **-x** ou **-z** qui ne change pas :
3. Un nom en **-eau** au pluriel :
4. Un nom en **-eu** qui prend **-x** :
5. Un nom en **-al** qui devient **-aux** :
6. Un nom en **-ail** particulier qui devient **-aux** :

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire après la fiche.

- Je sais ajouter **-s** quand c'est la règle générale.
- Je sais reconnaître les noms terminés par **-s**, **-x**, **-z** qui ne changent pas.
- Je sais choisir entre **-s**, **-x**, **-aux** et les exceptions fréquentes.
- Je relis mes réponses en vérifiant la terminaison du nom.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !