



DICTEES-CONJUGAISON

Le verbe et son sujet - exercices CM1

CM1

PDF à imprimer · Corrigés inclus

blog-orthographique.fr

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Le verbe et son sujet - exercices CM1

Objectifs d'apprentissage

- Repérer le verbe conjugué dans une phrase simple ou complexe.
- Identifier le sujet du verbe en posant la bonne question.
- Vérifier l'accord entre le sujet et le verbe.
- Transformer des phrases en modifiant le sujet et en accordant correctement le verbe.

Compétence visée : Identifier les constituants d'une phrase simple, reconnaître le verbe et son sujet, puis appliquer les règles d'accord sujet-verbe, conformément aux attendus de fin de cycle 3 en étude de la langue.

La leçon

Dans une phrase, le **verbe conjugué** indique souvent une action ou un état. Il change selon le temps et selon son sujet.

Le **sujet** est le mot ou le groupe de mots qui commande le verbe. Pour le trouver, on pose la question : **Qui est-ce qui... ?** ou **Qu'est-ce qui... ?** suivie du verbe.

Le sujet peut être :

- un nom propre : Camille observe les étoiles.
- un groupe nominal : Les élèves de CM1 recopient la leçon.
- un pronom personnel : Ils arrivent à l'heure.
- un sujet placé après le verbe, surtout dans certaines phrases interrogatives ou avec des verbes comme rester, arriver, venir : Dans le ciel passent des nuages.

Méthode pour trouver le verbe et son sujet

1. Lis toute la phrase et repère le verbe conjugué. Pour le vérifier, change le temps de la phrase : le mot qui change est souvent le verbe.

2. Pose la question **Qui est-ce qui... ?** ou **Qu'est-ce qui... ?** avec le verbe.
3. Réponds par le mot ou le groupe de mots qui fait l'action ou qui est dans l'état indiqué.
4. Vérifie l'accord : un sujet singulier demande généralement un verbe au singulier ; un sujet pluriel demande un verbe au pluriel.
5. Attention : le sujet n'est pas toujours placé juste avant le verbe. Il peut être éloigné du verbe ou placé après lui.

Exemples résolus

Exemple 1 : Les hirondelles construisent leur nid sous le toit.

Verbe conjugué : **construisent**. Question : Qui est-ce qui construisent ? Réponse : **Les hirondelles**. Le sujet est pluriel, le verbe est au pluriel.

Exemple 2 : Au fond du jardin pousse un vieux rosier.

Verbe conjugué : **pousse**. Question : Qu'est-ce qui pousse ? Réponse : **un vieux rosier**. Le sujet est placé après le verbe.

Exercice 1 — Repérer le verbe conjugué

Facile

Consigne : Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué. Recopie ensuite ce verbe sur la ligne.

1. Le chat dort sur le fauteuil.
2. Les enfants jouent dans la cour.
3. Ma sœur prépare un exposé sur les volcans.
4. Nous visitons un château médiéval.
5. Les feuilles tombent lentement en automne.
6. Tu ranges tes cahiers dans ton cartable.
7. Un écureuil traverse le chemin.
8. Vous écoutez attentivement la consigne.

Exercice 2 — Trouver le sujet du verbe**Facile**

Consigne : Le verbe conjugué est indiqué entre parenthèses. Écris le sujet de ce verbe sur la ligne. Aide-toi de la question : Qui est-ce qui... ? ou Qu'est-ce qui... ?

1. Les bateaux quittent le port au lever du soleil. Verbe : quittent. Sujet :

.....

2. Dans la cuisine, le gâteau refroidit sur la table. Verbe : refroidit. Sujet :

.....

3. Chaque matin, nous lisons quelques pages. Verbe : lisons. Sujet :

.....

4. La maîtresse explique la nouvelle règle. Verbe : explique. Sujet :

.....

5. Des promeneurs avancent sur le sentier. Verbe : avancent. Sujet :

.....

6. Avant le spectacle, les musiciens accordent leurs instruments. Verbe : accordent. Sujet :

Exercice 3 — Associer chaque verbe à son sujet**Moyen**

Consigne : Dans chaque phrase, écris le verbe conjugué et son sujet dans le tableau. Attention : le sujet peut être un groupe de plusieurs mots.

Phrase	Verbe conjugué	Sujet du verbe
1. Sur la branche chante un merle noir.		
2. Les voyageurs fatigués attendent le prochain train.		
3. À la fin du match, l'arbitre siffle trois fois.		
4. Dans le grenier se cachent de vieilles malles.		
5. Mon frère et sa voisine dessinent une grande fresque.		
6. Près du ruisseau poussent des fleurs sauvages.		

Exercice 4 — Vrai ou faux : vérifier l'accord sujet-verbe**Moyen**

Consigne : Lis chaque phrase. Écris **Vrai** si le verbe est bien accordé avec son sujet, ou **Faux** si l'accord est incorrect. Quand c'est faux, réécris la phrase correctement.

1. Les oiseaux traverse le ciel gris.

2. Ma cousine adore les romans d'aventure.

3. Nous préparons une affiche pour la classe.

4. Le directeur et la directrice accueille les familles.

5. Au loin apparaissent plusieurs silhouettes.

6. Tu choisissent un livre à la bibliothèque.

Exercice 5 — Transformer le sujet et accorder le verbe **Moyen**

Consigne : Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet souligné par le sujet proposé. Accorde le verbe correctement. Ne change pas le temps de la phrase.

1. Le renard observe les traces dans la neige. Remplace par : **Les renards.**

2. Les élèves recopient la date. Remplace par : **L'élève.**

3. Je marche rapidement vers l'école. Remplace par : **Nous.**

4. Vous finissez votre dessin. Remplace par : **Tu.**

5. La lumière éclaire la pièce. Remplace par : **Les lampes.**

6. Ils prennent le bus à huit heures. Remplace par : **Elle.**

Exercice 6 — Sujet éloigné ou inversé**Défi**

Consigne : Dans ces phrases plus difficiles, trouve le verbe conjugué et son sujet. Puis explique en une courte phrase comment tu as trouvé le sujet.

1. Au-dessus des montagnes brillent les premières étoiles.

Verbe : Sujet :

2. Le bouquet de roses rouges parfume toute la pièce.

Verbe : Sujet :

3. Dans la cour, après la sonnerie, entrent les élèves de CM1.

Verbe : Sujet :

4. La pile de cahiers posée sur le bureau tombe soudain.

Verbe : Sujet :

5. Pourquoi partent ces voyageurs si tôt ?

Verbe : Sujet :

Exercice 7 — Produire des phrases correctes Défi

Consigne : Écris quatre phrases complètes. Dans chaque phrase, le sujet et le verbe doivent être bien accordés. Respecte la contrainte indiquée.

1. Écris une phrase avec un sujet au singulier et un verbe du 1er groupe au présent.

2. Écris une phrase avec un sujet au pluriel et un verbe du 1er groupe au présent.

3. Écris une phrase avec un sujet placé après le verbe.

4. Écris une phrase avec un sujet composé de deux groupes nominaux reliés par et.

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire à la fin de la fiche.

- Je sais repérer le verbe conjugué dans une phrase.
- Je sais trouver le sujet en posant la question Qui est-ce qui... ? ou Qu'est-ce qui... ?
- Je sais accorder le verbe avec son sujet.
- Je fais attention aux sujets éloignés ou placés après le verbe.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !