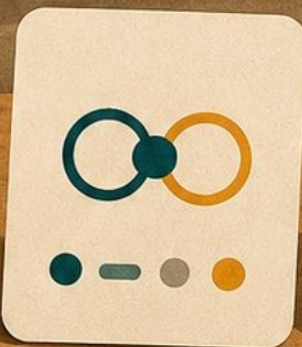




DICTEES-CONJUGAISON

Le verbe et son sujet - exercices CM2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

blog-orthographique.fr

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Le verbe et son sujet - exercices CM2

Objectifs d'apprentissage

- Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple ou complexe.
- Trouver le sujet du verbe, même lorsqu'il est éloigné, inversé ou composé de plusieurs groupes.
- Justifier l'accord du verbe avec son sujet.
- Transformer des phrases en respectant l'accord sujet-verbe.

Compétence visée : maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit, identifier les constituants de la phrase et appliquer les accords dans le groupe verbal, conformément aux attendus de fin de cycle 3 en étude de la langue.

La leçon

Dans une phrase, le **verbe conjugué** indique souvent une action ou un état. Il change selon le temps et selon la personne.

Le **sujet** est le mot ou le groupe de mots qui commande l'accord du verbe. Pour le trouver, on peut poser la question : **Qui est-ce qui ?** ou **Qu'est-ce qui ?** suivie du verbe.

Méthode pour trouver le sujet d'un verbe

1. Repère le verbe conjugué : change le temps de la phrase pour le faire varier.
2. Pose la question **Qui est-ce qui ?** ou **Qu'est-ce qui ?** devant le verbe.
3. Encadre tout le groupe sujet, sans oublier les compléments qui en font partie.
4. Vérifie l'accord : le verbe doit être à la bonne personne et au bon nombre.

Attention : le sujet n'est pas toujours placé juste avant le verbe. Il peut être :

- **éloigné** du verbe : Les enfants, après la récréation, rentrent en classe.
- **inversé** : Dans le ciel passent des nuages gris.

- **composé** : Ma sœur et mon cousin préparent le repas.
- **remplacé par un pronom** : Ils préparent le repas.

Exemples résolus

Exemple 1 : Le chien de mes voisins aboie chaque matin.

Verbe conjugué : **aboie**. Question : Qui est-ce qui aboie ? Réponse : **Le chien de mes voisins**. Le sujet est au singulier, donc le verbe est au singulier.

Exemple 2 : Au bord du chemin poussent des coquelicots.

Verbe conjugué : **poussent**. Question : Qu'est-ce qui poussent ? Réponse : **des coquelicots**. Le sujet est après le verbe : c'est un sujet inversé.

Exercice 1 — Repérer le verbe et son sujet

Facile

Dans chaque phrase, écris le verbe conjugué puis le sujet complet. Le sujet peut être un mot, un groupe de mots ou un pronom.

Phrase	Verbe conjugué	Sujet complet
1. Les élèves relisent leur brouillon.		
2. Demain, mon frère partira tôt.		
3. Dans le jardin poussent des tulipes rouges.		
4. Tu as compris la consigne.		
5. La pluie tombait sans arrêt.		
6. Sarah et Léonie préparent un exposé.		
7. Au loin apparaissent les premières maisons.		
8. Je peux t'aider.		

Exercice 2 — Vrai ou faux ? Justifier**Facile**

Lis chaque affirmation. Écris **Vrai** ou **Faux**, puis justifie ta réponse en une phrase courte.

1. Dans Les oiseaux traversent le ciel, le sujet du verbe traversent est Les oiseaux.

.....

2. Un verbe conjugué a toujours un sujet exprimé juste avant lui.

.....

3. Dans Sous les feuilles se cache un hérisson, le sujet du verbe se cache est Sous les feuilles.

.....

4. Dans Lina et moi préparons l'affiche, le sujet peut être remplacé par nous.

.....

5. Dans Le bouquet de roses parfume la pièce, le sujet du verbe parfume est roses.

.....

6. Dans Sont-ils arrivés ?, le sujet du verbe sont arrivés est ils.

.....

Exercice 3 — Choisir le verbe qui convient**Moyen**

Entoure ou recopie la forme verbale qui convient. Pour chaque phrase, souligne le sujet qui commande l'accord.

1. Le paquet de lettres (**arrive / arrivent**) sur le bureau du directeur.
.....
2. Mes cousins et moi (**visitons / visitez**) le musée d'histoire.
3. Toi et ta sœur (**êtes / est**) responsables du matériel.
4. Dans la cour (**résonne / résonnent**) des voix joyeuses.
5. Un groupe de randonneurs (**avance / avancent**) lentement vers le refuge.
.....
6. Les clés de la classe (**disparaît / disparaissent**) souvent pendant la
récréation.
7. La directrice, avec les enseignants, (**organise / organisent**) la rencontre
sportive.
8. Les histoires que (**raconte / racontent**) mon grand-père (**captive /
captivent**) toute la famille.

Exercice 4 — Transformer les phrases**Moyen**

Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet souligné par le nouveau sujet proposé. Modifie le verbe si nécessaire. Fais attention au temps de la phrase.

1. Le navigateur observe les étoiles. → **Les navigateurs**

.....

2. Nous finissons l'affiche. → **Ma voisine**

.....

3. Ces enfants prenaient le bus. → **Cet enfant**

.....

4. Tu iras au musée demain. → **Vous**

.....

5. La chienne bondit par-dessus la haie. → **Les chiens**

.....

6. Mon oncle et moi avons choisi un film documentaire. → **Mon oncle**

.....

Exercice 5 — Analyser des phrases complexes **Défi**

Dans chaque phrase, il peut y avoir un ou plusieurs verbes conjugués. Complète le tableau : écris chaque verbe conjugué et son sujet complet.

Phrase	Verbe(s) conjugué(s)	Sujet(s)
1. Lorsque le signal retentit, les coureurs s'élancent sur la piste.		
2. Près du quai attendent plusieurs voyageurs impatients.		
3. Le livre que tu m'as conseillé plaît beaucoup à ma sœur.		
4. Ni les rafales ni la pluie n'ont arrêté les secours.		
5. Pourquoi ces affiches restent-elles sur le mur ?		
6. Au fond du tiroir se trouvaient de vieilles cartes postales.		

Exercice 6 — Mini-dictée à trous : accorder avec le sujet **Défi**

Complète les terminaisons des verbes. Avant d'écrire, repère le sujet de chaque verbe. Relis ensuite toutes les phrases.

1. Chaque matin, les agents municipaux nettoie..... la place du village.
2. Dans la rue principale circule..... des vélos et des bus.
3. Ma sœur et moi vérifie..... les résultats, puis nous corrige..... nos erreurs.
4. Le bruit des vagues berce..... les promeneurs.
5. Les décisions que prennent..... le conseil surpren..... les habitants.
6. Toi qui connais..... bien le quartier, tu indiques..... le chemin aux visiteurs.

Exercice 7 — Produire des phrases correctes**Défi**

Écris cinq phrases. Dans chacune, souligne le sujet et entoure le verbe conjugué. Respecte les contraintes indiquées.

1. Une phrase avec un sujet placé avant le verbe.

2. Une phrase avec un sujet placé après le verbe.

3. Une phrase avec un sujet composé de deux groupes nominaux.

4. Une phrase avec un pronom personnel sujet.

5. Une phrase avec un groupe sujet contenant un complément du nom.

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire à la fin de la fiche.

- Je sais repérer un verbe conjugué dans une phrase.
- Je sais trouver le sujet complet d'un verbe.
- Je sais reconnaître un sujet inversé ou éloigné du verbe.
- Je sais accorder le verbe avec son sujet dans mes propres phrases.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !