



DICTEES-CONJUGAISON

Les déterminants - exercices CM2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Les déterminants - exercices CM2

Objectifs d'apprentissage

- Reconnaître un déterminant placé devant un nom ou un groupe nominal.
- Identifier les principales familles de déterminants : articles, possessifs, démonstratifs, indéfinis, numéraux, interrogatifs ou exclamatifs.
- Accorder le déterminant avec le nom en genre et en nombre.
- Choisir un déterminant précis pour enrichir une phrase ou éviter les répétitions.

Compétence visée : Dans une phrase, identifier les constituants du groupe nominal et maîtriser les accords dans le groupe nominal, conformément aux attendus de fin de cycle 3 en étude de la langue.

La leçon

Un **déterminant** est un petit mot placé le plus souvent **devant un nom**. Il introduit le nom et donne des informations sur lui : son genre, son nombre, son appartenance, sa précision ou sa quantité.

Le déterminant fait partie du **groupe nominal**. Il s'accorde avec le nom qu'il accompagne.

Famille de déterminants	Rôle	Exemples
Articles définis	On connaît précisément le nom.	le, la, l', les
Articles indéfinis	On ne connaît pas précisément le nom.	un, une, des
Articles partitifs	Ils désignent une quantité non comptée.	du, de la, de l', des
Déterminants possessifs	Ils indiquent à qui appartient le nom.	mon, ton, son, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs
Déterminants démonstratifs	Ils servent à montrer ou désigner.	ce, cet, cette, ces
Déterminants indéfinis	Ils donnent une quantité imprécise.	quelques, plusieurs, chaque, aucun, toute, certains
Déterminants numéraux	Ils indiquent un nombre précis.	deux, trois, quinze, cent
Déterminants interrogatifs ou exclamatifs	Ils introduisent une question ou une exclamation.	quel, quelle, quels, quelles

Méthode pour reconnaître un déterminant

1. Repère le **nom** dans le groupe nominal.
2. Regarde le mot placé devant ce nom.
3. Vérifie qu'il accompagne le nom et qu'il varie souvent avec lui : masculin/féminin, singulier/pluriel.
4. Identifie sa famille en observant son sens : article, possession, désignation, quantité, nombre, question ou exclamation.

Exemples résolus

Exemple 1 : Dans « ces longues routes », le nom est routes. Le mot placé devant est ces. Il désigne des routes que l'on montre : c'est un **déterminant démonstratif**.

Exemple 2 : Dans « leurs cahiers neufs », le nom est cahiers. Le mot leurs indique l'appartenance et s'accorde au pluriel avec cahiers : c'est un **déterminant possessif**.

Exercice 1 — Repérer les déterminants

Facile

Consigne : Souligne tous les déterminants dans chaque phrase. Puis recopie-les sur la ligne.

1. Le vieux chêne abrite plusieurs oiseaux pendant l'hiver.

.....

2. Ma sœur a trouvé une carte ancienne dans ce tiroir.

.....

3. Quels livres emporteras-tu pour notre exposé ?

.....

4. Chaque élève range ses affaires avant la sortie.

.....

5. Des nuages sombres couvrent toute la vallée.

.....

6. Cette affiche annonce trois spectacles gratuits.

.....

Exercice 2 — Classer les déterminants

Facile

Consigne : Classe les déterminants proposés dans la bonne famille. Écris chaque déterminant dans la colonne qui convient.

Déterminants à classer : les ; une ; cet ; leurs ; plusieurs ; quel ; cinq ; du ; notre ; chaque ; ces ; la ; quelques ; trois ; quelle

Articles	Possessifs	Démonstratifs	Indéfinis	Numéraux	Interrogatifs ou exclamatifs

Exercice 3 — Choisir le bon déterminant Moyen

Consigne : Complète chaque groupe nominal avec un déterminant qui convient. Respecte le genre et le nombre du nom. Quand plusieurs réponses sont possibles, choisis celle qui rend la phrase correcte et précise.

- hirondelles reviennent au printemps.
- Nous avons rangé dictionnaire sur l'étagère.
- idée étrange a surpris toute la classe.
- Je préfère cahier à spirales pour prendre des notes.
- arbre près du portail a perdu ses feuilles.
- Il reste farine dans le saladier.
- questions veux-tu poser au témoin ?
- Les randonneurs ont traversé villages avant midi.
- musique douce venait de la salle voisine.
- Sarah a oublié clés dans son casier.

Exercice 4 — Accorder les déterminants dans le groupe nominal Moyen

Consigne : Transforme chaque groupe nominal comme demandé. Attention : le déterminant doit changer avec le nom.

Groupe nominal de départ	Transformation demandée	Réponse
ce village silencieux	au pluriel	
mon ancienne voisine	au masculin singulier	
une route étroite	au pluriel	
quel animal sauvage	au féminin pluriel	
notre projet commun	au pluriel	
cet exercice difficile	au féminin singulier	
aucune réponse exacte	au masculin singulier	
leur jardin fleuri	au pluriel	

Exercice 5 — Déterminant ou pronom ? **Moyen**

Consigne : Dans chaque phrase, indique si le mot en gras est un **déterminant** ou un **pronom**. Aide : un déterminant accompagne un nom ; un pronom remplace un nom.

1. Je range **le** classeur dans l'armoire.
2. Je **le** range dans l'armoire.
3. **Les** élèves écoutent attentivement.
4. Je **les** écoute attentivement.
5. **Cette** histoire commence au bord d'un lac.
6. Je préfère **celle** qui commence au bord d'un lac.
7. **Leur** chien aboie rarement.
8. Le facteur **leur** apporte un colis.

Exercice 6 — Améliorer un texte avec des déterminants précis **Défi**

Consigne : Réécris le texte en remplaçant les blancs par des déterminants variés. Tu dois utiliser au moins : un article défini, un article indéfini, un déterminant possessif, un déterminant démonstratif, un déterminant indéfini et un déterminant numéral.

Au fond de la bibliothèque, élèves ont découvert
coffre poussiéreux. Dans coffre, ils ont trouvé
carnets, carte pliée et étrange boussole.
..... professeur leur a demandé de noter observations
dans cahier de recherche.

Exercice 7 — Production guidée Défi

Consigne : Écris un court paragraphe de 5 à 6 lignes sur une sortie scolaire imaginaire. Utilise et souligne au moins huit déterminants différents. Tu dois employer au moins quatre familles de déterminants.

Vérification : Recopie ci-dessous quatre déterminants de familles différentes que tu as utilisés, puis indique leur famille.

Déterminant utilisé	Famille
.....	
.....	
.....	
.....	

Mon auto-évaluation

- Je sais repérer un déterminant devant un nom : oui / presque / pas encore.
- Je sais distinguer plusieurs familles de déterminants : oui / presque / pas encore.
- Je pense à accorder le déterminant avec le nom : oui / presque / pas encore.
- Je sais expliquer la différence entre un déterminant et un pronom : oui / presque / pas encore.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !