



DICTEES-CONJUGAISON

Les homophones a / à - exercices CE2

CE2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Les homophones a / à - exercices CE2

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer les homophones **a** et **à** dans une phrase.
- Utiliser la méthode de remplacement par **avait** pour choisir la bonne orthographe.
- Compléter des phrases en respectant le sens et la grammaire.
- Réviser ses phrases pour éviter les erreurs fréquentes en dictée.

Compétence visée : Identifier et écrire correctement des mots fréquents ayant la même prononciation mais une orthographe différente, en s'appuyant sur le sens de la phrase et sur des manipulations grammaticales simples, conformément aux attendus du cycle 2 en étude de la langue.

La leçon

a et **à** se prononcent de la même façon, mais ils ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même rôle dans la phrase.

- **a** sans accent est une forme du verbe **avoir** au présent. On peut souvent le remplacer par **avait**.
- **à** avec accent est un petit mot invariable. Il ne change pas. On ne peut pas le remplacer par **avait**.

Méthode pour choisir entre a et à :

1. Lis la phrase en entier pour comprendre le sens.
2. Essaie de remplacer le mot par **avait**.
3. Si la phrase garde un sens correct, écris **a**.
4. Si la phrase ne garde pas un sens correct, écris **à**.
5. Relis la phrase complète pour vérifier.

Exemples résolus**Exemple 1** : Lina ___ un cartable neuf.

On essaie : Lina **avait** un cartable neuf. La phrase est correcte. On écrit donc : Lina **a** un cartable neuf.

Exemple 2 : Nous allons ___ la bibliothèque.

On essaie : Nous allons **avait** la bibliothèque. La phrase n'est pas correcte. On écrit donc : Nous allons **à** la bibliothèque.

Exercice 1 — Je complète avec a ou à**Facile**

Consigne : Complète chaque phrase avec **a** ou **à**. Tu peux essayer de remplacer par **avait** dans ta tête.

1. Tom ___ une trousse bleue.
2. Le chat dort ___ côté du canapé.
3. Ma sœur ___ fini son dessin.
4. Nous partons ___ huit heures.
5. Le facteur ___ déposé une lettre.
6. Elle pense ___ son exposé.
7. Ce gâteau ___ une bonne odeur.
8. Il va ___ la piscine le mercredi.

Exercice 2 — Je vérifie avec avait Facile

Consigne : Pour chaque phrase, remplace le mot entre parenthèses par **avait** dans la colonne de droite. Puis coche mentalement si le remplacement fonctionne. Enfin, écris la bonne forme : **a** ou **à**.

| Phrase à compléter | Essai avec « avait » | Bonne forme |
|--|----------------------|-------------|
| Le jardinier ___ arrosé les fleurs. | | |
| Les élèves vont ___ la cantine. | | |
| Mon oncle ___ une vieille guitare. | | |
| Le bateau arrive ___ Marseille. | | |
| Cette histoire ___ beaucoup plu aux enfants. | | |

Exercice 3 – Vrai ou faux ? Je justifie**Moyen**

Consigne : Lis chaque phrase. Indique si l'orthographe du mot en gras est correcte en écrivant **Vrai** ou **Faux**. Si elle est fautive, réécris la phrase correctement.

1. Le maître **a** expliqué la consigne.

2. Nous rentrons **a** la maison après l'école.

3. Zoé **à** oublié son cahier.

4. Le bus s'arrête **à** la gare.

5. Ce livre **à** des images magnifiques.

6. Papa prépare une tarte **à** la pomme.

Exercice 4 – Je choisis dans un petit texte **Moyen**

Consigne : Dans le texte, choisis la bonne orthographe entre parenthèses.
Recopie ensuite le texte correctement sur les lignes.

Ce matin, Hugo (a / à) préparé son sac. Il (a / à) mis son livre de lecture et son cahier rouge. En arrivant (a / à) l'école, il (a / à) salué ses amis. La maîtresse (a / à) demandé aux élèves de s'installer (a / à) leur place.

Exercice 5 – Je corrige les erreurs de dictée Défi

Consigne : Chaque phrase contient une erreur sur **a** ou **à**. Barre mentalement l'erreur, puis réécris toute la phrase correctement.

1. Louise va a la médiathèque avec sa classe.

2. Le chien à trouvé un os dans le jardin.

3. Mon frère apprend a faire du vélo.

4. La boulangère à vendu toutes ses baguettes.

5. Le train arrive a neuf heures précises.

6. Cette plante à besoin de lumière.

Exercice 6 – J'écris mes propres phrases Défi

Consigne : Écris quatre phrases complètes. Respecte bien la contrainte indiquée. Relis-toi avec la méthode de remplacement par **avait**.

1. Écris une phrase avec **a** sans accent.

2. Écris une phrase avec **à** avec accent.

3. Écris une phrase qui contient à la fois **a** et **à**.

4. Écris une phrase de dictée avec le groupe de mots **à la maison**.

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire après cette fiche.

- Je sais que **a** est une forme du verbe avoir.
- Je sais que **à** ne peut pas être remplacé par **avait**.
- Je pense à relire mes phrases en dictée.
- Je peux expliquer la règle à un camarade.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !