



DICTEES-CONJUGAISON

Les homophones a / à - exercices CM1

CM1

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Les homophones a / à - exercices CM1

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer a, forme conjuguée du verbe avoir, et à, mot invariable.
- Utiliser la méthode de remplacement par avait pour choisir la bonne orthographe.
- Compléter des phrases et corriger des erreurs portant sur a / à.
- Employer correctement a et à dans une courte production écrite.

Compétence visée : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit et raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, conformément aux attendus du cycle 3 en étude de la langue.

La leçon

Les mots **a** et **à** se prononcent de la même façon, mais ils n'ont pas le même rôle dans la phrase.

- **a** est le verbe avoir conjugué au présent, à la 3^e personne du singulier : il a, elle a, on a.
- **à** est un mot invariable. Il sert souvent à introduire un lieu, un moment, une personne, une activité ou un complément : à Paris, à midi, à mon frère, à écrire.

La méthode en étapes

1. Je repère le mot qui se prononce a dans la phrase.
2. Je remplace ce mot par **avait**.
3. Si la phrase garde du sens, j'écris **a**.
4. Si la phrase ne garde pas de sens, j'écris **à** avec un accent.
5. Je relis toute la phrase pour vérifier le sens.

Exemples résolus

Exemple 1 : Lina a un cahier neuf. On peut dire : Lina avait un cahier neuf. La phrase garde du sens, donc on écrit **a**.

Exemple 2 : Nous allons à la bibliothèque. On ne peut pas dire : Nous allons avait la bibliothèque. La phrase ne garde pas de sens, donc on écrit **à**.

Exercice 1 — Je choisis a ou à**Facile**

Consigne : Complète chaque phrase avec **a** ou **à**. Utilise le test avec avait avant d'écrire.

1. Ma sœur terminé son dessin.
2. Nous partons la piscine après le déjeuner.
3. Le facteur déposé une lettre dans la boîte.
4. Il faut penser fermer la porte.
5. Ce livre appartient mon cousin.
6. Le chat renversé son bol d'eau.
7. La classe ira la ferme vendredi.
8. On entendu un bruit dans le couloir.
9. Je donne la règle Inès.
10. Le jardinier planté trois rosiers.

Exercice 2 — Je justifie avec le test Moyen

Consigne : Pour chaque phrase, choisis **a** ou **à**, puis écris dans la colonne de droite si tu peux remplacer par **avait** ou si tu ne peux pas.

Phrase à compléter	Réponse	Justification
Le directeur appelé les élèves.
Nous avons rendez-vous neuf heures.
Cette histoire beaucoup plu aux enfants.
Le sentier mène un vieux moulin.
Émilie appris sa poésie par cœur.
Le ballon roule travers la cour.

Exercice 3 – Vrai ou faux ? Je raisonne**Moyen**

Consigne : Lis chaque affirmation. Écris **vrai** ou **faux**, puis corrige la phrase si elle est fautive.

1. Dans la phrase Tom a perdu sa clé, on peut remplacer a par avait.

.....

2. Dans la phrase Elle va a l'école, le mot a est correctement écrit.

.....

3. Le mot à peut être remplacé par avait.

4. Dans la phrase Le musée est à côté de la mairie, on écrit à avec un accent.

.....

5. Dans la phrase On à gagné le match, le mot souligné devrait s'écrire a.

.....

Exercice 4 — Je corrige un texte Défi

Consigne : Dans ce texte, certains **a** et **à** sont mal écrits. Recopie le texte en corrigeant uniquement les erreurs d'homophones.

Ce matin, Hugo à préparé son sac pour aller a la médiathèque. Il a pris un carnet, un crayon et une gourde. À l'entrée, la bibliothécaire a demandé aux enfants de parler doucement. Hugo a choisi un livre a couverture bleue, puis il s'est installé à une table près de la fenêtre.

Exercice 5 — Je transforme les phrases Défi

Consigne : Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet proposé. Attention : si **a** n'est plus possible, tu devras conjuguer le verbe avoir autrement. Le mot **à**, lui, ne change jamais.

1. Elle a un exposé à préparer. → Elles
2. On a pensé à apporter les affiches. → Nous
3. Le garçon a parlé à son voisin. → Les garçons
4. Ma tante a une maison à la campagne. → Mes tantes
5. Il a demandé à lire la suite. → Ils

Exercice 6 — Dictée préparée : mots-outils et phrases graduées**Moyen**

Consigne : Lis les groupes de mots, puis entraîne-toi à les copier sans erreur. Ensuite, demande à quelqu'un de te dicter les phrases ou cache le modèle et réécris-les de mémoire.

Mots et groupes à préparer

- à la maison
- à côté de
- a oublié
- a réussi
- à travers
- a besoin de

Phrases à écrire

1.
2.
3.
4.

Exercice 7 — J'écris mes propres phrases**Défi**

Consigne : Écris quatre phrases correctes : deux phrases avec **a** et deux phrases avec **à**. Souligne ensuite le mot choisi et vérifie avec le test avait.

1. Phrase avec **a** :
2. Phrase avec **a** :
3. Phrase avec **à** :
4. Phrase avec **à** :

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire.

- Je sais que **a** est le verbe avoir au présent.
- Je sais que **à** est un mot invariable avec un accent.
- Je sais utiliser le remplacement par **avait** pour vérifier mon choix.
- Je relis mes phrases pour contrôler le sens.

Mon niveau de confiance : / 4

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !