



DICTEES-CONJUGAISON

Les homophones a / à - exercices CM2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Les homophones a / à - exercices CM2

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer **a**, forme du verbe avoir, et **à**, mot invariable.
- Utiliser une méthode de vérification fiable : remplacer par **avait**.
- Compléter des phrases, transformer des phrases et justifier ses choix.
- Réinvestir la règle dans de courtes dictées et une production écrite.

Compétence visée : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit et raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, conformément aux attendus de fin de cycle 3 en étude de la langue.

La leçon

a et **à** se prononcent de la même façon, mais ils n'ont pas la même nature ni le même rôle dans la phrase.

- **a** sans accent est une forme du verbe **avoir** au présent, à la 3e personne du singulier : il a, elle a, on a.
- **à** avec accent grave est un mot invariable. Il sert souvent à introduire un lieu, un moment, un destinataire, une manière ou un complément : à Paris, à midi, à ma sœur, à voix basse.

Méthode pour choisir

1. Je repère le mot qui se prononce « a ».
2. J'essaie de le remplacer par **avait**.
3. Si la phrase reste correcte, j'écris **a** sans accent.
4. Si la phrase devient incorrecte, j'écris **à** avec accent.
5. Je relis toute la phrase pour vérifier le sens.

Exemples résolus

Exemple 1 : Le jardinier **a** arrosé les jeunes plants.

Vérification : Le jardinier avait arrosé les jeunes plants. La phrase est correcte, donc on écrit **a**.

Exemple 2 : Nous allons **à** la bibliothèque.

Vérification : Nous allons avait la bibliothèque. La phrase est incorrecte, donc on écrit **à**.

Exercice 1 — Je choisis a ou à**Facile**

Consigne : Complète chaque phrase avec **a** ou **à**. Utilise le test avec **avait** avant d'écrire.

1. Ma cousine préparé un gâteau aux pommes.
2. Nous partons la piscine après le déjeuner.
3. Le chat sauté sur le rebord de la fenêtre.
4. Il faut parler voix basse dans le couloir.
5. On trouvé une solution simple.
6. Le train arrive dix heures quinze.
7. Cette élève compris la consigne.
8. Je pense ton exposé sur les volcans.
9. Le directeur félicité toute la classe.
10. Ils restent l'abri pendant l'orage.

Exercice 2 — Je vérifie avec avait Facile

Consigne : Pour chaque phrase, écris **oui** si le remplacement par **avait** fonctionne, puis complète avec **a** ou **à**.

Phrase à compléter	« avait » fonctionne ?	J'écris
Elle ___ rangé son bureau.
Je vais ___ l'école à pied.
Lucas ___ oublié son cahier.
Le rendez-vous est ___ quatorze heures.
On ___ entendu un bruit étrange.
La réponse est écrite ___ la page suivante.

Exercice 3 – Je repère les erreurs **Moyen**

Consigne : Dans chaque phrase, indique si l'orthographe de **a** ou **à** est correcte. Si elle est incorrecte, réécris la phrase sans erreur.

1. Le médecin à examiné le blessé avec attention.

.....

2. Ma sœur a prêté son dictionnaire à son voisin.

.....

3. Nous avons rendez-vous a la médiathèque.

.....

4. Le guide a expliqué le trajet aux randonneurs.

.....

5. Cette machine sert a découper le carton.

.....

6. Le bébé à souri en entendant la musique.

.....

Exercice 4 – Je transforme les phrases Moyen

Consigne : Réécris chaque phrase au temps demandé. Fais attention : quand le verbe avoir change de temps, **a** peut disparaître, mais **à** ne change jamais.

1. Présent → imparfait : Lina a une idée à proposer au groupe.

2. Présent → futur : Le facteur a un colis à déposer chez nos voisins.

3. Présent → passé composé : Tom a du mal à résoudre ce problème.

4. Présent → imparfait : On a rendez-vous à huit heures devant le gymnase.

5. Présent → futur : Cette équipe a encore trois matchs à jouer.

Exercice 5 – Mini-dictée raisonnée**Moyen**

Consigne : Complète les phrases de dictée avec **a** ou **à**, puis souligne mentalement le mot qui t'a aidé à choisir.

1. Hier soir, mon frère commencé lire un roman d'aventure.
2. La maîtresse demandé aux élèves de se placer côté de leur binôme.
3. Le vent soufflé très fort la sortie du village.
4. Nous irons la rencontre de l'auteur qui écrit ce livre.
5. Ce matin, le gardien ouvert la grille sept heures précises.
6. Le chien appris obéir aux ordres simples.

Exercice 6 – J’explique mon choix Défi

Consigne : Complète avec **a** ou **à**, puis explique ton choix en une phrase. Tu dois utiliser les mots **avait**, **verbe avoir** ou **mot invariable** dans ton explication.

1. Le scientifique observé les étoiles travers son télescope.

2. Ma voisine appris jardiner sans gaspiller d’eau.

3. Le bus du retard, mais il arrivera la gare avant midi.

4. On installé les affiches l’entrée de l’école.

Exercice 7 – J’écris sans confondre Défi

Consigne : Écris un court paragraphe de 4 à 5 phrases sur une sortie scolaire, une activité sportive ou un projet de classe. Tu dois employer au moins **deux fois a** et **deux fois à**. Relis-toi avec le test **avait**.

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire.

- Je sais que **a** est le verbe avoir au présent.
- Je sais que **à** est un mot invariable.
- Je sais remplacer par **avait** pour vérifier mon choix.
- Je relis mes phrases pour vérifier le sens.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !