



DICTEES-CONJUGAISON

Les homophones ces / ses - exercices CE2

CE2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Les homophones ces / ses - exercices CE2

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer les homophones grammaticaux **ces** et **ses**.
- Utiliser une méthode de remplacement fiable : **ce / cette** ou **son / sa**.
- Compléter, transformer et produire des phrases en choisissant le bon déterminant.
- Relire ses écrits pour vérifier l'accord avec un nom au pluriel.

Compétence visée : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit et raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, notamment les homophones grammaticaux fréquents au cycle 2.

La leçon

Ces et **ses** se prononcent de la même façon, mais ils ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens.

- **Ces** est un déterminant démonstratif. Il sert à montrer ou à désigner plusieurs choses, personnes ou animaux.
- **Ses** est un déterminant possessif. Il indique que plusieurs choses, personnes ou animaux appartiennent à quelqu'un ou sont liés à quelqu'un.

Les deux mots se placent devant un **nom au pluriel**, parfois avec un adjectif entre les deux.

Méthode pour choisir

1. Je repère le nom qui suit : il est au pluriel.
2. Je me demande si l'on **montre** ce nom. Si oui, j'écris **ces**. Je peux souvent remplacer par **ce** ou **cette** au singulier.
3. Je me demande si le nom **appartient** à quelqu'un ou est lié à quelqu'un. Si oui, j'écris **ses**. Je peux souvent remplacer par **son** ou **sa** au singulier.
4. Je relis la phrase pour vérifier que le sens est correct.

Exemples résolus

1. Regarde ces oiseaux dans l'arbre. On montre les oiseaux. Au singulier :
Regarde cet oiseau. On écrit **ces**.
2. Nora range ses crayons. Les crayons appartiennent à Nora. Au singulier :
Nora range son crayon. On écrit **ses**.

Exercice 1 — Je complète avec ces ou ses**Facile**

Consigne : Complète chaque phrase avec **ces** ou **ses**. Pour t'aider, demande-toi :
« Est-ce qu'on montre ? » ou « Est-ce que cela appartient à quelqu'un ? »

1. Le jardinier arrose fleurs tous les matins.
2. Regarde nuages gris au-dessus de la cour.
3. Ma sœur a oublié gants dans le bus.
4. livres sur la table sont pour la bibliothèque.
5. Le chat lèche pattes après le repas.
6. J'aime beaucoup images colorées.
7. Karim vérifie réponses avant de rendre son cahier.
8. Écoute oiseaux chanter dans le jardin.

Exercice 2 — Je choisis la bonne astuce

Facile

Consigne : Pour chaque phrase, entoure l'astuce qui convient. Puis écris **ces** ou **ses** dans la phrase.

Phrase	Astuce à entourer	Mot à écrire
Lina sort affaires du cartable.	ce / cette ou son / sa
..... montagnes sont couvertes de neige.	ce / cette ou son / sa
Le peintre nettoie pinceaux.	ce / cette ou son / sa
Je voudrais essayer chaussures bleues.	ce / cette ou son / sa
Le renard retourne vers petits.	ce / cette ou son / sa

Exercice 3 – Je transforme au pluriel Moyen

Consigne : Réécris chaque phrase au pluriel. Remplace **ce / cette** par **ces** et **son / sa** par **ses** quand c'est nécessaire. Attention aux noms qui doivent aussi être au pluriel.

1. Cette affiche est accrochée près de la porte.

2. Émilie cherche son cahier dans son bureau.

3. Ce gâteau sent bon.

4. Le garçon attache sa chaussure.

5. Cette vieille maison a une grande fenêtre.

6. Le musicien range son instrument dans sa housse.

Exercice 4 – Je corrige les erreurs Moyen

Consigne : Dans chaque phrase, un mot en gras est peut-être mal écrit. Recopie la phrase en corrigeant seulement si c'est nécessaire.

1. Le bébé attrape **ces** chaussettes et les tire.

2. **Ses** animaux du zoo dorment à l'ombre.

3. Manon prête **ses** feutres à son voisin.

4. Observe **ses** traces dans la boue : elles sont toutes fraîches.

5. Le maître distribue **ces** fiches aux élèves.

6. Mon oncle raconte **ces** souvenirs de voyage.

Exercice 5 – Texte à trous : je garde le sens Défi

Consigne : Complète le texte avec **ces** ou **ses**. Relis ensuite tout le texte pour vérifier le sens de chaque phrase.

Au marché, Zoé accompagne son grand-père. Elle observe étals remplis de fruits. Son grand-père choisit pommes préférées, puis il range achats dans un panier. Près de la fontaine, Zoé montre fleurs jaunes à sa sœur. Un marchand appelle clients d'une voix joyeuse. Avant de partir, Zoé remet pièces dans sa petite bourse.

Exercice 6 – Je justifie mon choix Défi

Consigne : Complète avec **ces** ou **ses**, puis écris une courte justification. Utilise les mots **montrer, appartenir, ce / cette** ou **son / sa**.

1. Le gardien ferme portes avant la nuit.

Justification :

2. dessins exposés dans le couloir sont très réussis.

Justification :

3. La tortue rentre lentement pattes sous sa carapace.

Justification :

4. Qui a posé clés près de la fenêtre ?

Justification :

Exercice 7 — J'écris mes phrases **Défi**

Consigne : Écris quatre phrases complètes :

- deux phrases avec **ces** pour montrer ou désigner ;
- deux phrases avec **ses** pour indiquer l'appartenance ;
- chaque phrase doit contenir un nom au pluriel.

Phrase 1 avec **ces** :

Phrase 2 avec **ces** :

Phrase 3 avec **ses** :

Phrase 4 avec **ses** :

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire.

- Je sais que **ces** sert à montrer ou désigner plusieurs éléments.
- Je sais que **ses** indique l'appartenance ou un lien avec quelqu'un.
- Je sais utiliser les remplacements **ce / cette** et **son / sa**.
- Je relis mes phrases pour vérifier le sens.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !