



DICTEES-CONJUGAISON

Les homophones ces / ses - exercices CM2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Les homophones ces / ses - exercices CM2

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer les déterminants homophones **ces** et **ses** à l'écrit.
- Identifier si le groupe nominal désigne ce que l'on montre ou ce qui appartient à quelqu'un.
- Utiliser une méthode de remplacement pour choisir l'orthographe correcte.
- Réinvestir la règle dans des phrases, des transformations et une courte production écrite.

Compétence visée : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit, consolider l'orthographe grammaticale et raisonner pour écrire correctement les déterminants homophones au cycle 3.

La leçon

Ces et **ses** se prononcent de la même façon, mais ils ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens.

- **Ces** est un déterminant démonstratif au pluriel. Il sert à montrer ou à désigner des personnes, des animaux ou des objets : ces cahiers, ces arbres, ces idées.
- **Ses** est un déterminant possessif au pluriel. Il indique que plusieurs choses appartiennent à une personne, un animal ou un groupe déjà connu : ses cahiers, ses affaires, ses amis.

Méthode pour choisir

1. Je repère le nom qui suit : il est au pluriel.
2. Je me demande : est-ce qu'on montre ce nom ? Si oui, j'écris **ces**.
3. Je me demande : est-ce que ce nom appartient à quelqu'un ? Si oui, j'écris **ses**.
4. Je vérifie avec un remplacement au singulier : **ces** peut devenir ce ou cette ; **ses** peut devenir son ou sa.

Exemples résolus

1. Regarde ces oiseaux dans le ciel. On les montre. Au singulier : Regarde cet oiseau. On écrit donc **ces**.
2. Lou range ses pinceaux dans la trousse. Les pinceaux appartiennent à Lou. Au singulier : Lou range son pinceau. On écrit donc **ses**.

Exercice 1 — Je choisis le bon déterminant

Facile

Consigne : Complète chaque phrase avec **ces** ou **ses**. Utilise la méthode de remplacement si nécessaire.

1. Regarde nuages au-dessus de la forêt.
2. Ma sœur a oublié clés sur la table.
3. exercices sont plus difficiles que les précédents.
4. Le jardinier range outils dans la cabane.
5. Pourquoi fenêtres sont-elles ouvertes ?
6. Le chien cherche jouets sous le canapé.
7. J'aime beaucoup tableaux exposés au musée.
8. Amir relit notes avant l'évaluation.
9. montagnes paraissent immenses depuis la vallée.
10. La chanteuse remercie musiciens à la fin du concert.
11. Qui a déplacé chaises près de la fenêtre ?
12. Tom vérifie réponses avant de rendre sa copie.

Exercice 2 – Je justifie mon choix Moyen

Consigne : Pour chaque phrase, écris **ces** ou **ses**, puis coche mentalement la bonne justification : on montre ou cela appartient à quelqu'un. Explique ton choix en une courte phrase.

Phrase à compléter	Réponse	Justification
Élise prépare affaires pour la classe verte.
..... livres, posés sur l'étagère du haut, sont des documentaires.
Le photographe développe plus belles photos.
Je voudrais essayer chaussures-ci avant de choisir.
Le vétérinaire observe le chat et vérifie oreilles.
..... questions nous aideront à comprendre le texte.

Exercice 3 – Je transforme du singulier au pluriel Moyen

Consigne : Réécris chaque phrase en mettant le groupe nominal souligné au pluriel. Attention : **ce/cette** devient souvent **ces**, tandis que **son/sa** devient **ses**. Fais aussi les accords nécessaires.

1. Regarde cette affiche près de l'entrée.

2. Inès cherche son crayon dans sa trousse.

3. Ce sentier traverse la colline.

4. Le peintre nettoie son pinceau avec soin.

5. J'aimerais visiter ce château pendant les vacances.

6. La skieuse attache sa chaussure avant le départ.

7. Cette expérience demande de la précision.

8. Mathis classe sa carte dans un porte-vues.

Exercice 4 – Vrai ou faux ? Je corrige l’erreur Défi

Consigne : Lis chaque phrase. Indique si l’emploi de **ces** ou **ses** est correct. Si c’est faux, réécris toute la phrase correctement.

Phrase	Vrai ou faux ?	Correction si nécessaire
Lina a perdu ces gants dans la cour.
Ces fleurs attirent beaucoup d’abeilles.
Le maître distribue ses feuilles aux élèves.
Je n’oublierai jamais ses paysages magnifiques que nous avons vus.
Le renard suit ses traces dans la neige.
Ces cousins de Noé habitent à Lyon.

Exercice 5 – Dictée préparée et production courte Défi

Consigne A : Complète d’abord le texte avec **ces** ou **ses**. Relis ensuite le texte comme une dictée : vérifie chaque groupe nominal et justifie tes choix à l’oral.

Au début de la sortie, Nora vérifie lacets, puis elle observe grands arbres qui bordent le chemin. Le guide montre empreintes dans la boue et explique que le blaireau rejoint souvent galeries avant la nuit. Plus loin, les élèves sortent carnets pour dessiner feuilles aux formes étranges. Chacun protège dessins quand la pluie commence à tomber.

Consigne B : Écris un court paragraphe de 5 à 6 lignes sur une visite, une sortie ou une scène observée. Tu dois employer au moins **deux fois ces** et **deux fois ses**. Souligne-les dans ton texte.

Mon auto-évaluation

- Je sais expliquer la différence entre **ces** et **ses**.
- Je pense à remplacer par ce/cette ou par son/sa pour vérifier.
- Je relis mes phrases pour repérer le nom qui suit le déterminant.
- Je me sens : pas encore à l'aise / presque à l'aise / à l'aise.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !