



**DICTEES-CONJUGAISON**

# Les homophones et / est - exercices CE2

**CE2**

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

## Les homophones **et / est** - exercices CE2

### Objectifs d'apprentissage

- Distinguer les homophones grammaticaux **et** et **est**.
- Utiliser un test de remplacement pour choisir la bonne écriture.
- Écrire des phrases correctes en respectant le sens et l'orthographe grammaticale.
- Relire une phrase pour vérifier son choix.

**Compétence visée :** raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques et utiliser les principales marques de l'orthographe grammaticale au cycle 2.

### La leçon

**et** et **est** se prononcent presque de la même façon, mais ils ne veulent pas dire la même chose.

- **est** est une forme du verbe **être** au présent. On peut souvent le remplacer par **était**.
- **et** sert à relier deux mots, deux groupes de mots ou deux idées. On peut souvent le remplacer par **et puis**.

### Méthode pour choisir

1. Je lis toute la phrase pour comprendre le sens.
2. J'essaie de remplacer le mot par **était**.
3. Si la phrase garde du sens, j'écris **est**.
4. Si **était** ne convient pas, j'essaie **et puis**.
5. Si la phrase relie deux éléments, j'écris **et**.

**Exemples résolus****Exemple 1** : Le cartable \_\_\_ lourd.

Je teste : Le cartable **était** lourd. La phrase a du sens. J'écris : Le cartable **est** lourd.

**Exemple 2** : J'ai un stylo \_\_\_ une gomme.

Je teste : J'ai un stylo **et puis** une gomme. La phrase relie deux objets. J'écris : J'ai un stylo **et** une gomme.

**Exercice 1 — Je complète avec et ou est****Facile****Consigne** : Complète chaque phrase avec **et** ou **est**. Pense au test avec **était**.

1. Le chat ..... sur le tapis.
2. Lina prend son cartable ..... son goûter.
3. Ce livre ..... passionnant.
4. Papa coupe une pomme ..... une poire.
5. La cour ..... pleine d'élèves.
6. Il pleut ..... le vent souffle.
7. Ma sœur ..... chez la voisine.
8. Le ciel ..... gris ..... froid.
9. Le chien ..... couché près de la porte.
10. Nous avons du pain ..... du fromage.

**Exercice 2 – J'utilise le bon test** Facile

**Consigne :** Pour chaque phrase, écris le test qui convient : **était** ou **et puis**. Puis complète avec **et** ou **est**.

Phrase à compléter	Test choisi	Mot à écrire
Mon frère ..... malade.	.....	.....
Une règle ..... un crayon sont sur la table.	.....	.....
Le chien aboie ..... remue la queue.	.....	.....
La soupe ..... chaude.	.....	.....
Le chemin ..... long.	.....	.....
Noah lit ..... dessine.	.....	.....

**Exercice 3 – Je vérifie et je corrige** Moyen

**Consigne :** Lis chaque phrase. Si le mot en gras convient, coche **Vrai**. S'il ne convient pas, coche **Faux** puis réécrit la phrase correctement.

Phrase	Vrai	Faux	Phrase corrigée si besoin
Le sac <b>et</b> lourd.	.....	.....	.....
La maîtresse <b>est</b> dans la classe.	.....	.....	.....
Tom <b>est</b> Léa jouent aux cartes.	.....	.....	.....
La fenêtre <b>est</b> ouverte.	.....	.....	.....
Il prend son manteau <b>est</b> ses gants.	.....	.....	.....
Cette histoire <b>et</b> amusante.	.....	.....	.....

**Exercice 4 — Je complète une dictée préparée** **Moyen**

**Consigne** : Complète le texte avec **et** ou **est**. Relis ensuite le texte entier pour vérifier le sens.

Ce matin, la classe ..... silencieuse. Le cahier de dictée ..... ouvert. Inès relit la phrase ..... corrige son erreur. Le mot « forêt » ..... difficile, mais elle cherche ..... trouve l'accent. À la fin, son travail ..... propre ..... complet.

**Exercice 5 — Je transforme les phrases** **Défi**

**Consigne** : Réécris chaque phrase au pluriel. Attention : **est** peut changer, mais **et** ne change pas.

1. Le gâteau est chaud.

.....

2. La robe est rouge et blanche.

.....

3. Le garçon est calme et attentif.

.....

4. Cette histoire est courte et drôle.

.....

5. Le cartable est lourd et abîmé.

.....

**Exercice 6 — J'écris mes phrases** **Défi**

**Consigne** : Écris quatre phrases complètes.

- Phrase 1 : utilise **est**.
- Phrase 2 : utilise **et**.
- Phrase 3 : utilise **est** et **et** dans la même phrase.
- Phrase 4 : écris une phrase de ton choix, puis indique le test que tu as utilisé.

Phrase 1 : .....

Phrase 2 : .....

Phrase 3 : .....

Phrase 4 : .....

Mon test : .....

**Mon auto-évaluation**

Coche ce que tu sais faire.

- ..... Je sais que **est** vient du verbe **être**.
- ..... Je sais remplacer **est** par **était** pour vérifier.
- ..... Je sais que **et** relie deux mots ou deux idées.
- ..... Je relis ma phrase avant de choisir.

## Conditions d'utilisation & crédits

---

**Blog Orthographique** — Le français sans fautes · [blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

---

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !