



DICTEES-CONJUGAISON

Les homophones et / est - exercices CM1

CM1

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Les homophones et / est - exercices CM1

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer les homophones grammaticaux **et** et **est**.
- Utiliser une méthode de remplacement pour choisir la bonne orthographe.
- Compléter, transformer et produire des phrases en respectant le sens.
- Relire une phrase pour vérifier l'accord entre le sujet et le verbe.

Compétence visée : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit et raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, conformément aux attendus du cycle 3 en étude de la langue.

La leçon

et et **est** se prononcent de la même façon, mais ils n'ont pas le même rôle dans la phrase.

- **et** est un mot de liaison. Il sert à ajouter une information, comme **et puis**, **ainsi que**.
- **est** est le verbe **être** conjugué au présent avec **il**, **elle** ou **on**.

Méthode pour choisir

1. Lis toute la phrase pour comprendre le sens.
2. Essaie de remplacer le mot par **était**.
3. Si la phrase reste correcte, écris **est**.
4. Si la phrase ne fonctionne pas avec **était**, écris **et**.
5. Relis la phrase complète pour vérifier qu'elle a du sens.

Exemples résolus

Exemple 1 : Le ciel ___ couvert ce matin. On peut dire : Le ciel était couvert ce matin. Donc on écrit : **Le ciel est couvert ce matin.**

Exemple 2 : Léa prend son cahier ___ son stylo. On ne peut pas dire : Léa prend son cahier était son stylo. Le mot sert à ajouter. Donc on écrit : **Léa prend son cahier et son stylo.**

Exercice 1 — Je reconnais le rôle du mot **Facile**

Consigne : Lis chaque phrase. Coche mentalement la bonne explication, puis écris **liaison** si le mot sert à ajouter, ou **verbe être** si le mot peut être remplacé par était.

1. La soupe est chaude.
2. Tom range ses crayons et sa règle.
3. Le chat est sous la table.
4. Nous achetons du pain et des fruits.
5. Cette histoire est amusante.
6. Le jardinier plante des tulipes et des pensées.

Exercice 2 — Je complète avec et ou est **Facile**

Consigne : Complète chaque phrase avec **et** ou **est**. Utilise le test avec était avant d'écrire.

1. Ma veste ___ accrochée près de la porte.
2. Le maître distribue une feuille ___ un crayon.
3. Le couloir ___ silencieux pendant la lecture.
4. Sarah aime les sciences ___ l'histoire.
5. Ce problème ___ difficile, mais je peux le résoudre.
6. Le vent souffle ___ les branches bougent.
7. La réponse ___ écrite au tableau.
8. Le facteur apporte une lettre ___ un colis.

Exercice 3 — Je justifie mon choix Moyen

Consigne : Complète avec **et** ou **est**, puis écris une courte justification : je peux remplacer par était ou le mot sert à ajouter.

Phrase à compléter	Réponse	Justification
Le musée ___ fermé le lundi.
Il prépare son sac ___ vérifie son agenda.
La mare ___ gelée ce matin.
Le boulanger vend des croissants ___ des brioches.
On écoute la consigne ___ on commence l'exercice.

Exercice 4 — Je corrige les erreurs Moyen

Consigne : Dans chaque phrase, un homophone est mal écrit. Réécris la phrase correctement.

1. La bibliothèque est ouverte jusqu'à dix-sept heures.

2. Nora prend son livre et rejoint son groupe.

3. Le chemin est glissant après la pluie.

4. Mon frère range son vélo et son casque.

5. Cette règle est utile pour relire une phrase.

6. La classe travaille en silence et écoute les consignes.

Exercice 5 – Je transforme les phrases **Moyen**

Consigne : Transforme chaque phrase selon l'indication. Attention : quand le verbe **être** change de temps, **est** peut devenir **était**. Le mot **et**, lui, ne change pas.

1. Écris au passé : Le ciel est gris et le vent se lève.

2. Écris au passé : La porte est fermée et la lumière reste allumée.

3. Écris au présent : Le cartable était lourd et la cour était calme.

4. Écris au présent : La soupe était chaude et le pain était frais.

5. Remplace seulement le groupe souligné par un groupe avec **et** : Il prend son compas, sa règle.

Exercice 6 – Je choisis dans un court texte**Défi**

Consigne : Complète le texte avec **et** ou **est**. Relis ensuite le texte entier pour vérifier la cohérence.

Ce matin, la cour ___ encore humide. Les élèves entrent calmement ___ posent leurs manteaux. La maîtresse ___ déjà près du tableau. Elle explique la consigne ___ distribue les cahiers. Le travail ___ individuel, mais chacun peut lever la main. À la fin, le groupe relit les phrases ___ corrige les erreurs.

Exercice 7 — Je prépare une mini-dictée**Défi**

Consigne : Lis les mots-outils, puis écris les phrases dictées par un adulte. Après chaque phrase, souligne **et** en bleu et **est** en rouge si ton matériel le permet.

Mots-outils à mémoriser

- aujourd'hui
- pendant
- toujours
- ensuite
- parce que

Phrases à dicter

1. Phrase 1 :

2. Phrase 2 :

3. Phrase 3 :

4. Phrase 4 :

Exercice 8 – J'écris mes propres phrases **Défi**

Consigne : Écris quatre phrases. Respecte les contraintes indiquées, puis relis avec le test **était**.

1. Une phrase avec **et** pour relier deux noms.

2. Une phrase avec **est** comme verbe être.

3. Une phrase avec **et** pour relier deux actions.

4. Une phrase qui contient à la fois **et** et **est**.

Mon auto-évaluation

- Je sais expliquer la différence entre **et** et **est** : oui / presque / pas encore.
- Je pense au test avec **était** avant d'écrire : oui / presque / pas encore.
- Je relis mes phrases pour vérifier le sens : oui / presque / pas encore.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !