



DICTEES-CONJUGAISON

Les homophones et / est - exercices CM2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Les homophones et / est - exercices CM2

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer les homophones grammaticaux **et** et **est**.
- Utiliser une méthode de remplacement fiable pour choisir la bonne orthographe.
- Compléter, transformer et rédiger des phrases en respectant le sens.
- Relire une production écrite pour corriger les erreurs d'homophones.

Compétence visée : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit, identifier les classes de mots et raisonner pour orthographier correctement les homophones grammaticaux fréquents au cycle 3.

La leçon

Et et **est** se prononcent de la même façon, mais ils ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même rôle dans la phrase.

- **et** est un mot de liaison. Il sert à ajouter une information, à relier deux mots ou deux groupes de mots. On peut souvent le remplacer par **et puis**.
- **est** est le verbe **être** conjugué au présent, à la 3e personne du singulier. On peut le remplacer par **était**.

Méthode en 3 étapes

1. Lis toute la phrase pour comprendre le sens.
2. Essaie de remplacer le mot par **était**. Si la phrase reste correcte, écris **est**.
3. Si **était** ne convient pas, essaie **et puis**. Si la phrase reste correcte, écris **et**.

Mot	Nature	Remplacement utile	Exemple
et	Mot de liaison	et puis	un cahier et un livre
est	Verbe être au présent	était	Le cahier est fermé.

Exemples résolus**Exemple 1** : Le ciel ___ gris.

On peut dire : « Le ciel **était** gris. » La phrase reste correcte. On écrit donc : **Le ciel est gris.**

Exemple 2 : Lina prend son manteau ___ son écharpe.

On ne peut pas dire : « son manteau était son écharpe ». On peut dire : « son manteau **et puis** son écharpe ». On écrit donc : **Lina prend son manteau et son écharpe.**

Exercice 1 — Je choisis entre et et est

Facile

Consigne : Complète chaque phrase avec **et** ou **est**. Utilise le test de remplacement avant d'écrire.

1. Le cartable posé sous la table.
2. Ma sœur aime les romans les bandes dessinées.
3. Ce problème difficile, mais je vais essayer.
4. Le jardin silencieux ce matin.
5. Nous avons pris du pain du fromage.
6. La porte ouverte depuis la récréation.
7. Le chien court saute dans l'herbe.
8. Cette règle utile pour réussir l'exercice.
9. Tom range ses crayons sa trousse.
10. La classe prête pour la dictée.

Exercice 2 — J'utilise le bon test Facile

Consigne : Pour chaque phrase, indique si le bon test est **était** ou **et puis**, puis écris le mot correct : **et** ou **est**.

Phrase	Test choisi : était / et puis	Mot correct : et / est
Le musée ___ fermé le lundi.
Elle apporte une règle ___ une gomme.
Ce chemin ___ étroit.
Le vent souffle ___ soulève les feuilles.
La réponse ___ écrite au tableau.
Il observe le plan ___ cherche la sortie.

Exercice 3 – Je transforme les phrases**Moyen**

Consigne : Réécris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par le test demandé. Si la phrase devient correcte avec **était**, le mot à utiliser est **est**. Si elle devient correcte avec **et puis**, le mot à utiliser est **et**.

1. Le village **est** calme après l'orage. Réécris avec **était** :

2. Elle prépare son sac **et** vérifie son agenda. Réécris avec **et puis** :

3. Le dessin **est** affiché près de la porte. Réécris avec **était** :

4. Nous avons du papier **et** des ciseaux. Réécris avec **et puis** :

5. La consigne **est** longue, mais elle reste claire. Réécris avec **était** :

6. Le coureur accélère **et** franchit la ligne. Réécris avec **et puis** :

Exercice 4 — Je corrige un texte court **Moyen**

Consigne : Dans ce texte, certains **et** / **est** sont mal orthographiés. Recopie le texte en corrigeant uniquement ces erreurs.

Le matin, la cour et encore humide. Sami arrive avec son sac est son classeur. La maîtresse est déjà dans la salle et écrit la date au tableau. Le travail et sérieux, mais chacun avance à son rythme. À la fin, Sami relit son texte est corrige deux mots.

Exercice 5 — Je justifie mon choix **Moyen**

Consigne : Complète avec **et** ou **est**, puis explique ton choix en une phrase courte. Tu peux utiliser les mots **était** ou **et puis** dans ta justification.

1. La bibliothèque calme aujourd'hui.

Justification :

2. Le professeur distribue les feuilles donne les consignes.

Justification :

3. Mon exposé prêt pour jeudi.

Justification :

4. Cette affiche présente les planètes leurs distances au Soleil.

Justification :

5. Le calcul exact, car le résultat est vérifié.

Justification :

Exercice 6 — Dictée préparée : phrases graduées**Défi**

Consigne : Lis d'abord les mots-outils, puis écoute ou fais-toi dicter les phrases. Écris chaque phrase sans oublier de choisir correctement **et** ou **est**.

Mots-outils à mémoriser

- aujourd'hui
- toujours
- pendant
- lorsque
- cependant
- plusieurs

1.

2.

3.

4.

5.

Exercice 7 — J'écris un mini-texte Défi

Consigne : Écris un texte de 5 à 7 lignes sur une journée d'école, une sortie ou une activité sportive. Tu dois employer au moins **trois fois et** et au moins **trois fois est**. Relis-toi avec les tests **et puis** et **était**.

Liste de vérification :

- J'ai utilisé au moins trois fois **et**.
- J'ai utilisé au moins trois fois **est**.
- J'ai testé **est** avec **était**.
- J'ai testé **et** avec **et puis**.
- Mes phrases commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Mon auto-évaluation

Coche ce qui correspond à ton travail.

- Je sais que **est** est le verbe **être** et qu'on peut le remplacer par **était**.
- Je sais que **et** relie des mots ou des groupes de mots et qu'on peut le remplacer par **et puis**.
- Je relis mes phrases pour vérifier le sens avant de choisir.
- Je peux expliquer mon choix à l'aide d'un test.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !