



DICTEES-CONJUGAISON

Les homophones son / sont - exercices CM1

CM1

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Les homophones son / sont - exercices CM1

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer les homophones grammaticaux **son** et **sont**.
- Utiliser deux tests fiables : remplacer par **mon/ton** ou par **étaient**.
- Compléter, transformer et produire des phrases correctement orthographiées.
- Relire une phrase en vérifiant la nature du mot choisi.

Compétence visée : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit, identifier des homophones grammaticaux fréquents et mobiliser des procédures de relecture en orthographe grammaticale, conformément aux attendus du cycle 3.

La leçon

Son et **sont** se prononcent de la même façon, mais ils n'ont pas le même sens ni la même nature grammaticale.

Mot	Nature	Ce qu'il indique	Test fiable
son	Déterminant possessif	Il accompagne un nom masculin singulier ou un nom féminin commençant par une voyelle ou un h muet.	On peut le remplacer par mon ou ton .
sont	Verbe être conjugué au présent, 3e personne du pluriel	Il indique ce que font ou ce que sont plusieurs personnes, animaux ou choses.	On peut le remplacer par étaient .

Méthode en étapes

1. Repère le mot à écrire : **son** ou **sont**.
2. Essaie de remplacer par **étaient**. Si la phrase garde du sens, écris **sont**.

3. Si **étaient** ne convient pas, essaie de remplacer par **mon** ou **ton**. Si la phrase garde du sens, écris **son**.
4. Relis la phrase entière pour vérifier qu'elle est correcte.

Exemples résolus

Exemple 1 : Les élèves **sont** attentifs. On peut dire : Les élèves **étaient** attentifs. Donc on écrit **son**.

Exemple 2 : Lina range **son** cahier. On peut dire : Lina range **mon** cahier ou **ton** cahier. Donc on écrit **son**.

Exercice 1 — Je choisis le bon test

Facile

Pour chaque phrase, choisis le test qui aide à écrire le mot manquant. Coche le bon test, puis complète la phrase avec **son** ou **sont**.

1. Les feuilles tombées dans la cour. Test : remplacer par
2. Maël cherche stylo bleu. Test : remplacer par
3. Les tartes encore chaudes. Test : remplacer par
4. Elle écoute émission préférée. Test : remplacer par
5. Les joueurs prêts à commencer. Test : remplacer par
6. Le renard suit chemin dans la forêt. Test : remplacer par

Exercice 2 – Je complète des phrases Moyen

Complète chaque phrase avec **son** ou **sont**. Utilise les tests de la leçon avant d'écrire.

1. Les oiseaux posés sur le fil électrique.
2. Clara a oublié agenda à la maison.
3. Les coureurs essoufflés après la montée.
4. Le jardinier nettoie outil après le travail.
5. Les exercices rangés dans le classeur.
6. Yanis présente exposé devant la classe.
7. Les rues calmes ce matin.
8. La chanteuse prépare entrée sur scène.
9. Les fenêtres ouvertes pour aérer.
10. Le chat lèche pelage avec soin.
11. Les cartes distribuées avant la partie.
12. Élise met écharpe dans le sac.

Exercice 3 – Je justifie mon choix Moyen

Complète avec **son** ou **sont**, puis écris le test que tu as utilisé : **étaient**, **mon** ou **ton**.

Phrase	Mot choisi	Test utilisé
Les livres abîmés.
Le boulanger sort pain du four.
Les enfants silencieux pendant la lecture.
Amira vérifie adresse avant de partir.
Les nuages très sombres.
Le médecin range matériel.

Exercice 4 — Je corrige des erreurs Défi

Dans chaque phrase, vérifie le mot écrit en gras. Si la phrase est correcte, recopie-la sans changement. Si elle contient une erreur, réécris la phrase correctement.

1. Les élèves **son** installés en silence.

2. Le cheval gratte **sont** sabot contre le sol.

3. Les fruits **sont** mûrs cette semaine.

4. Rayan ferme **son** cartable avant la récréation.

5. Les chiens **son** couchés près de la porte.

6. La musicienne accorde **sont** instrument.

Exercice 5 – Je transforme des phrases**Défi**

Réécris chaque phrase en suivant l'indication. Fais attention aux changements nécessaires et au choix entre **son** et **sont**.

1. Le cahier est sur son bureau. Transforme au pluriel : Les cahiers...

2. Les danseurs sont prêts pour le spectacle. Transforme au singulier : Le danseur...

3. La fille range son manteau. Transforme avec Les filles...

4. Les exercices sont faciles. Transforme avec L'exercice...

5. Le garçon présente son dessin. Transforme avec Les garçons...

6. Les invités sont dans le salon. Transforme avec L'invité...

Exercice 6 – J'écris mes propres phrases Défi

Écris quatre phrases. Respecte les contraintes indiquées. Relis chaque phrase avec le test **étaient** ou le test **mon/ton**.

1. Une phrase avec **son** devant un nom masculin singulier.

2. Une phrase avec **sont** après un groupe nominal pluriel.

3. Une phrase avec **son** devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un h muet.

4. Une phrase contenant à la fois **son** et **sont**.

Exercice 7 – Dictée préparée à compléter Moyen

Lis le court texte une première fois. Puis complète les mots manquants avec **son** ou **sont**. Vérifie chaque choix avec un test.

Ce matin, les élèves arrivés tôt à l'école. Hugo pose sac près de la porte et sort cahier du jour. Dans la cour, les arbres couverts de givre. La maîtresse prépare tableau pendant que les enfants silencieux.

Mon auto-évaluation

- Je sais expliquer la différence entre **son** et **sont**.
- Je pense à remplacer par **étaient** pour reconnaître le verbe **sont**.
- Je pense à remplacer par **mon** ou **ton** pour reconnaître le déterminant **son**.
- Je relis mes phrases avant de valider mon travail.

Entoure ton niveau : à retravailler / presque acquis / acquis / très bien maîtrisé.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !