



DICTEES-CONJUGAISON

Les homophones son / sont - exercices CM2

CM2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / _____ Classe : _____

Les homophones son / sont - exercices CM2

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer les homophones grammaticaux **son** et **sont**.
- Utiliser une méthode de remplacement pour choisir la bonne orthographe.
- Accorder son choix avec le sens de la phrase et la nature du mot.
- Réinvestir la règle dans des phrases, une dictée préparée et une courte production écrite.

Compétence visée : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit et raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, conformément aux attendus de fin de cycle 3 en étude de la langue.

La leçon

Son et **sont** se prononcent de la même façon, mais ils n'ont pas la même nature grammaticale et ne s'écrivent pas de la même manière.

- **son** est un déterminant possessif. Il accompagne un nom masculin singulier. Il indique que quelque chose appartient à quelqu'un ou est lié à quelqu'un : son cahier, son idée, son manteau.
- **sont** est le verbe être conjugué au présent de l'indicatif, à la 3e personne du pluriel : ils sont, elles sont, les élèves sont.

Méthode pour ne pas se tromper

1. Repère le mot qui pose problème : **son** ou **sont**.
2. Essaie de remplacer par **étaient**.
3. Si la phrase garde un sens correct, écris **sont**.
4. Si le remplacement par **étaient** ne fonctionne pas, écris **son**.
5. Vérifie ensuite la nature du mot : **son** accompagne souvent un nom ; **sont** est un verbe.

Exemples résolus

1. Les oiseaux **sont** posés sur la branche. On peut dire : Les oiseaux étaient posés sur la branche. Le remplacement fonctionne, donc on écrit **sont**.
2. Lina range **son** classeur dans son cartable. On ne peut pas dire : Lina range étaient classeur. Le remplacement ne fonctionne pas, donc on écrit **son**.

Exercice 1 — Complète avec son ou sont

Facile

Consigne : Complète chaque phrase avec **son** ou **sont**. Utilise le test avec étaient si tu hésites.

1. Les cahiers rangés dans le casier.
2. Maëlle cherche écharpe bleue.
3. Les rues encore humides après l'orage.
4. Le jardinier nettoie outil avec soin.
5. Les résultats affichés près du bureau.
6. Tom a oublié livre de sciences.
7. Les musiciens prêts à entrer sur scène.
8. La chatte transporte petit dans un coin calme.
9. Les consignes écrites au tableau.
10. Yanis relit brouillon avant de recopier.

Exercice 2 – Justifie ton choix Moyen

Consigne : Complète avec **son** ou **sont**, puis écris une courte justification : je peux remplacer par étaient ou il accompagne un nom.

Phrase	Réponse	Justification
Les invités arrivés en avance.
Nora prépare exposé sur les volcans.
Les fenêtres ouvertes pour aérer la classe.
Le coureur attache dossard avant le départ.
Les réponses parfois plus simples qu'on ne le pense.
Sarah vérifie calcul mental.

Exercice 3 – Vrai ou faux ? Corrige si nécessaire**Moyen**

Consigne : Lis chaque phrase. Indique si l'orthographe de **son** ou **sont** est correcte. Si elle est fautive, réécris la phrase correctement.

1. Les nuages son très sombres ce matin.

Vrai ou faux :

Correction si nécessaire :

2. Élise prête son compas à son voisin.

Vrai ou faux :

Correction si nécessaire :

3. Les fruits sont mûrs à la fin de l'été.

Vrai ou faux :

Correction si nécessaire :

4. Le peintre nettoie sont pinceau après chaque couleur.

Vrai ou faux :

Correction si nécessaire :

5. Les élèves sont attentifs pendant la démonstration.

Vrai ou faux :

Correction si nécessaire :

6. Le renard suit sont chemin dans les hautes herbes.

Vrai ou faux :

Correction si nécessaire :

Exercice 4 – Transforme les phrases Défi

Consigne : Transforme chaque phrase selon l'indication. Attention : le changement peut t'obliger à choisir entre **son** et **sont**.

1. Le cartable est lourd. Transforme avec les cartables.

2. Les dessins sont affichés dans le couloir. Transforme avec le dessin et le verbe être au singulier.

3. Lucas range son cahier dans le tiroir. Remplace Lucas par les élèves et garde le sens de possession pour chacun.

4. Les exercices sont terminés. Transforme avec l'exercice et le verbe être au singulier.

5. Inès oublie son bonnet au vestiaire. Transforme avec Inès et Lila en gardant un bonnet pour chacune.

Exercice 5 – Dictée préparée et production Défi

Étape A – Mots-outils à mémoriser : aujourd'hui, pourtant, lorsque, enfin, parce que, près de, pendant, toujours.

Consigne 1 : Complète le texte avec **son** ou **sont**. Relis chaque phrase en utilisant le test avec **étaient**.

Aujourd'hui, les élèves réunis près de la bibliothèque. Malo présente affiche sur les océans. Les images grandes et très précises. Pourtant, il vérifie encore titre, parce que plusieurs mots difficiles à lire. Lorsque la classe écoute, chacun garde attention. Enfin, les questions notées au tableau pendant l'échange.

Consigne 2 : Écris deux phrases personnelles : la première doit contenir **son**, la seconde doit contenir **sont**. Souligne le mot utilisé dans chaque phrase.

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire à la fin de la fiche.

- Je sais que **son** est un déterminant possessif placé devant un nom.
- Je sais que **sont** est le verbe être au présent avec ils, elles ou un groupe nominal pluriel.
- Je pense à remplacer par **étaient** pour vérifier mon choix.
- Je relis mes phrases pour vérifier le sens et l'orthographe.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !