



Blog Orthographique

Le français sans fautes

DICTEES-CONJUGAISON

Les types de phrases - exercices CE2

CE2

PDF à imprimer · Corrigés inclus

blog-orthographique.fr

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Les types de phrases - exercices CE2

Objectifs d'apprentissage

- Reconnaître les quatre types de phrases : déclarative, interrogative, impérative et exclamative.
- Associer chaque type de phrase à son rôle et à sa ponctuation.
- Transformer une phrase d'un type à un autre en gardant un sens correct.
- Produire des phrases variées en respectant les majuscules et la ponctuation.

Compétence visée : Identifier les constituants d'une phrase simple et distinguer les principaux types de phrases afin de mieux lire, écrire et ponctuer des textes courts au cycle 2.

La leçon

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation. Selon ce que l'on veut dire, on utilise un type de phrase différent.

Type de phrase	À quoi sert-elle ?	Ponctuation fréquente	Exemple
Phrase déclarative	Elle donne une information, raconte ou explique.	Point : .	Le jardinier arrose les fleurs.
Phrase interrogative	Elle pose une question.	Point d'interrogation : ?	Arrose-t-il les fleurs ?
Phrase impérative ou injonctive	Elle donne un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction.	Point : . ou point d'exclamation : !	Arrose les fleurs.
Phrase exclamative	Elle exprime une émotion forte : joie, surprise, colère, admiration, peur.	Point d'exclamation : !	Comme ces fleurs sont belles !

Méthode pour reconnaître le type d'une phrase

1. Lis la phrase en entier.
2. Regarde le signe de ponctuation final : point, point d'interrogation ou point d'exclamation.
3. Demande-toi ce que fait la phrase : informe-t-elle, pose-t-elle une question, donne-t-elle un ordre, exprime-t-elle une émotion ?
4. Vérifie le sens : une phrase avec un point d'exclamation peut être exclamative ou impérative. Il faut donc lire les mots de la phrase.

Exemples résolus

Exemple 1 : « Où ranges-tu ton cahier ? » La phrase pose une question et se termine par un point d'interrogation. C'est une **phrase interrogative**.

Exemple 2 : « Fermez doucement la porte. » La phrase donne une consigne. C'est une **phrase impérative**, même si elle se termine par un point.

Exercice 1 — Je reconnais le rôle de chaque phrase

Facile

Lis chaque phrase. Coche mentalement ce qu'elle fait, puis écris son type : **déclarative, interrogative, impérative** ou **exclamative**.

1. Le chat dort sur le fauteuil.
2. As-tu terminé ton exercice ?
3. Quelle belle affiche !
4. Range tes crayons dans la trousse.
5. Nous partons à la bibliothèque.
6. Pourquoi le ciel devient-il gris ?
7. Ne traverse pas sans regarder.
8. Comme ce gâteau sent bon !

Exercice 2 — Je choisis la bonne ponctuation**Facile**

Complète chaque phrase avec le signe qui convient : ., ? ou !. Attention : lis bien le sens de la phrase.

1. Quel âge a ton petit frère
2. Les élèves préparent une exposition
3. Éteins la lumière en sortant
4. Comme cette histoire est drôle
5. Où se trouve la salle de sport
6. Le facteur dépose une lettre dans la boîte
7. Ne parle pas trop fort dans le couloir
8. Quelle surprise agréable

Exercice 3 — Vrai ou faux ? Je justifie**Moyen**

Lis chaque affirmation. Écris **Vrai** ou **Faux**, puis justifie avec quelques mots. Tu peux t'aider de la leçon.

1. Une phrase interrogative sert à donner un ordre.
.....
.....
2. Une phrase déclarative donne une information.
.....
.....
3. Une phrase exclamative exprime souvent une émotion forte.
.....
.....
4. Une phrase impérative se termine toujours par un point d'interrogation.
.....
.....
5. Le point d'exclamation peut être utilisé dans une phrase qui donne un ordre.
.....
.....

Exercice 4 — Je classe les phrases dans un tableau **Moyen**

Recopie le numéro de chaque phrase dans la bonne colonne du tableau.

1. Le vent souffle fort depuis ce matin.
2. Avez-vous vu mon bonnet rouge ?
3. Quelle tempête impressionnante !
4. Ferme bien la fenêtre.
5. Nous visiterons le musée vendredi.
6. Comment s'appelle cette rivière ?
7. Écoute attentivement la consigne.
8. Que cette peinture est lumineuse !
9. Les hirondelles reviennent au printemps.
10. Ne cours pas près du bassin.
11. Pourquoi les feuilles changent-elles de couleur ?
12. Bravo, tu as réussi ton problème !

Déclarative	Interrogative	Impérative	Exclamative

Exercice 5 — Je transforme les phrases**Moyen**

Transforme chaque phrase selon la demande. Garde une phrase correcte et pense à la ponctuation.

1. Phrase déclarative : Tu ranges ton bureau.

Transforme en phrase interrogative.

2. Phrase déclarative : Vous prenez votre manteau.

Transforme en phrase impérative.

3. Phrase déclarative : Ce paysage est magnifique.

Transforme en phrase exclamative.

4. Phrase interrogative : Est-ce que tu viens au tableau ?

Transforme en phrase déclarative.

5. Phrase impérative : Lisez la phrase à voix basse.

Transforme en phrase déclarative avec « vous ».

6. Phrase déclarative : Il pleut très fort.

Transforme en phrase exclamative.

Exercice 6 — Je corrige un texte mal ponctué**Défi**

Le texte ci-dessous a perdu sa ponctuation finale. Recopie-le en ajoutant les points, les points d'interrogation ou les points d'exclamation. Tu dois aussi vérifier les majuscules si nécessaire.

ce matin, Lila arrive dans la cour pourquoi les élèves sont-ils réunis près du préau quelle agitation le directeur lève la main écoutez bien la nouvelle classe de CE2 va planter un arbre aujourd'hui quelle bonne nouvelle les enfants prennent les outils et suivent leur enseignante

Exercice 7 — J'écris des phrases de chaque type**Défi**

Écris quatre phrases sur le thème de l'école ou de la nature. Respecte le type demandé, la majuscule et la ponctuation.

1. Une phrase déclarative :

2. Une phrase interrogative :

3. Une phrase impérative :

4. Une phrase exclamative :

Mon auto-évaluation

Coche ce que tu sais faire à la fin de la fiche.

- Je sais reconnaître une phrase déclarative, interrogative, impérative et exclamative.
- Je sais choisir le bon signe de ponctuation selon le sens de la phrase.
- Je sais transformer une phrase en changeant son type.
- Je sais écrire une phrase de chaque type sans oublier la majuscule et la ponctuation.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !