



Blog Orthographique

Le français sans fautes

DICTEES-CONJUGAISON

Les types de phrases - exercices CM1

CM1

PDF à imprimer · Corrigés inclus

blog-orthographique.fr

Prénom : _____ Date : ____ / ____ / ____ Classe : _____

Les types de phrases - exercices CM1

Objectifs d'apprentissage

- Reconnaître les quatre types de phrases : déclarative, interrogative, impérative et exclamative.
- Associer chaque type de phrase à son intention : informer, questionner, donner un ordre ou exprimer une émotion.
- Utiliser la ponctuation adaptée : point, point d'interrogation, point d'exclamation.
- Transformer une phrase en respectant le type demandé.

Compétence visée : Identifier et utiliser les différents types de phrases pour comprendre et produire des écrits variés, conformément aux attendus de français du cycle 3.

La leçon

Une phrase est une suite de mots qui a un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation. Selon ce que l'on veut dire, on utilise un **type de phrase** différent.

Type de phrase	À quoi sert-il ?	Ponctuation fréquente	Exemple
Phrase déclarative	Elle donne une information, raconte ou explique.	.	Le jardinier arrose les jeunes plants.
Phrase interrogative	Elle pose une question.	?	Pourquoi les feuilles jaunissent-elles ?
Phrase impérative ou injonctive	Elle donne un ordre, un conseil, une consigne ou une interdiction.	. ou !	Range ton cahier. / Ne traverse pas !
Phrase exclamative	Elle exprime une émotion forte : joie, surprise, colère, admiration, peur.	!	Quelle magnifique sculpture !

Méthode pour identifier le type d'une phrase

1. Lis toute la phrase en faisant attention au sens.
2. Observe la ponctuation finale : point, point d'interrogation ou point d'exclamation.
3. Demande-toi ce que fait la phrase : informe-t-elle, questionne-t-elle, donne-t-elle un ordre ou exprime-t-elle une émotion ?
4. Vérifie les mots indices : est-ce que, pourquoi, comment pour une question ; verbe à l'impératif pour un ordre ; mots comme quel, comme, que pour une exclamation.
5. Écris le type de phrase avec précision.

Exemples résolus

Phrase : As-tu terminé ton exposé ?

Solution : C'est une phrase interrogative, car elle pose une question et se termine par un point d'interrogation.

Phrase : Fermez doucement la porte.

Solution : C'est une phrase impérative, car elle donne une consigne. Elle se termine ici par un point.

Exercice 1 — Je reconnais le type de phrase**Facile**

Lis chaque phrase. Écris son type : **déclarative**, **interrogative**, **impérative** ou **exclamative**.

1. Le train entre en gare à huit heures.
2. Pourquoi as-tu déplacé cette chaise ?
3. Quelle belle journée de printemps !
4. Recopie la consigne avec soin.
5. Les élèves préparent une affiche sur les océans.
6. Ne marche pas sur la pelouse !
7. Comment fonctionne ce moulin ?
8. Comme ce gâteau sent bon !
9. La bibliothèque ferme le mercredi après-midi.
10. Écoutez attentivement le guide.
11. Est-ce que tu connais cette poésie ?
12. Que cette histoire est étrange !

Exercice 2 — Je choisis la bonne ponctuation**Facile**

Complète chaque phrase avec le signe de ponctuation qui convient : ., ? ou !.
Puis écris le type de phrase.

Phrase à compléter	Ponctuation	Type de phrase
Où as-tu rangé les pincesaux		
La rivière traverse le village		
Comme cette cascade est impressionnante		
Ferme ton manteau avant de sortir		
Combien de côtés possède un hexagone		
Les hirondelles reviennent au printemps		
Quel spectacle magnifique		
N'oublie pas ton carnet de liaison		

Exercice 3 — Je transforme des phrases Moyen

Transforme chaque phrase déclarative selon le type demandé. Tu peux modifier l'ordre des mots, ajouter un mot interrogatif ou changer la ponctuation.

1. Phrase de départ : Tu ranges ton bureau.
Transforme en phrase interrogative :
2. Phrase de départ : Vous lisez la consigne.
Transforme en phrase impérative :
3. Phrase de départ : Ce paysage est splendide.
Transforme en phrase exclamative :
4. Phrase de départ : Les élèves visitent le musée.
Transforme en phrase interrogative :
5. Phrase de départ : Tu fais attention aux voitures.
Transforme en phrase impérative :
6. Phrase de départ : Cette énigme est difficile.
Transforme en phrase exclamative :

Exercice 4 — Je classe les phrases d'un court texte Moyen

Lis le texte. Recopie chaque phrase dans la bonne colonne du tableau.
Attention : certaines phrases donnent une consigne, d'autres expriment une émotion.

Le groupe arrive devant le vieux phare. Comme il est haut ! La guide demande aux élèves de rester ensemble. Regardez bien les escaliers en colimaçon. Qui veut compter les marches ? Au sommet, la mer semble immense. Ne vous penchez pas par-dessus la barrière ! Quelle vue extraordinaire !

Déclaratives	Interrogatives	Impératives	Exclamatives

Exercice 5 — Dictée à ponctuer et à analyser**Défi**

Lis ce texte sans ponctuation finale. Ajoute la ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase. Ensuite, indique le type de chaque phrase dans la marge.

1. Le soleil disparaît derrière les collines Type :
2. Pourquoi le ciel devient-il rose Type :
3. Comme les nuages sont lumineux Type :
4. Observe attentivement les couleurs Type :
5. Les oiseaux rejoignent leurs nids Type :
6. Ne fais pas de bruit Type :
7. Quel spectacle paisible Type :
8. Est-ce que tu as déjà vu un tel coucher de soleil Type :
.....

Exercice 6 — J'écris avec les quatre types de phrases**Défi**

Imagine que tu écris une courte scène dans une cour d'école, une bibliothèque ou un jardin. Rédige **quatre phrases** : une phrase déclarative, une phrase interrogative, une phrase impérative et une phrase exclamative. Respects la ponctuation.

1. Phrase déclarative :
2. Phrase interrogative :
3. Phrase impérative :
4. Phrase exclamative :

Relis-toi : chaque phrase commence par une majuscule et se termine par le bon signe de ponctuation.

Mon auto-évaluation

- Je sais reconnaître une phrase déclarative, interrogative, impérative et exclamative : oui / presque / pas encore.
- Je sais choisir la ponctuation finale adaptée : oui / presque / pas encore.
- Je sais transformer une phrase en changeant son type : oui / presque / pas encore.
- Je relis mes phrases pour vérifier le sens, la majuscule et la ponctuation : oui / presque / pas encore.

Conditions d'utilisation & crédits

Blog Orthographique — Le français sans fautes · blog-orthographique.fr

Usage personnel et en classe autorisé. Merci de ne pas redistribuer ce document.

Ressource conçue avec l'aide d'outils d'IA puis vérifiée par un humain.

Bon travail et bonne réussite à tous les élèves !